

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn 4 của truyện *Hũ bạc của người cha*.
2. Làm đúng BT điền vào chỗ trống tiếng có vần khó (*ui/uôi*) ; tìm và viết đúng chính tả các từ chứa tiếng có âm, vần dễ lẫn : *s/x hoặc ât/âc*.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp viết 2 lần các từ ngữ trong BT2.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 hoặc 3 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con các từ sau : *màu sắc, hoa màu, nông tầm, no nê (MB) ; hoặc : lá trâu, đàn trâu, tim, nhiễm bệnh, tiền bạc (MN)*.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe – viết

a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

– GV đọc đoạn chính tả. 1 HS đọc lại. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– Hướng dẫn HS nhận xét :

+ *Lời nói của người cha được viết như thế nào ?* (Viết sau dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng. Chữ đầu dòng, đầu câu viết hoa.)

+ Những chữ nào trong bài chính tả dễ viết sai ? HS phát biểu. GV ghi một số từ lên bảng. Nhắc HS ghi nhớ chính tả để viết bài cho đúng.

b) GV đọc cho HS viết bài

c) Chấm, chữa bài

3. Hướng dẫn HS làm BT chính tả

a) Bài tập 2

– GV nêu yêu cầu của bài.

– HS đọc thầm nội dung bài, làm bài CN. Sau đó GV mời 2 tốp HS (mỗi tốp 4 em) lên bảng thi làm bài nhanh. Mỗi em điền vào chỗ trống của 1 dòng (*mũi dao/con muỗi...*). HS thứ 4 đọc kết quả của cả nhóm. Cả lớp và GV nhận xét về chính tả, phát âm, chốt lại lời giải đúng.

– Năm đến bảy HS đọc kết quả, GV sửa lỗi cho các em (nếu có).

– HS sửa bài đã làm theo lời giải đúng :

mũi dao – con *muỗi*

núi lửa – *nuôi* nấng

hạt *muối* – *múi* bưởi

tuổi trẻ – *tủi* thân

b) Bài tập (3) – lựa chọn

– GV chọn cho HS làm BT3a hay 3b. Nhắc HS không quên điều kiện : từ tìm được phải chứa tiếng bắt đầu bằng *s/x* (BT3a) ; hoặc có vần *ât/âc* (BT3b).

– HS làm bài CN – viết vào vở (hoặc VBT) đồng thời cả 3 từ tìm được (bí mật lời giải).

– GV mời một số HS chữa bài. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

– Nhiều HS đọc lại kết quả. GV sửa lỗi phát âm cho những em mắc lỗi.

– HS sửa bài (nếu sai) :

Câu a) *sốt* – *xôi* – *sáng*

Câu b) *mật* – *nhất* – *gác*

4. Củng cố, dặn dò

GV nhắc những HS còn mắc lỗi chính tả về nhà sửa lỗi, ghi nhớ chính tả để không viết sai những từ đã mắc lỗi.