

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kỹ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết, trình bày đúng một đoạn văn trong bài *Nhớ lại buổi đầu đi học*. Biết viết hoa các chữ đầu dòng, đầu câu ; ghi đúng các dấu câu.
2. Phân biệt được cặp vần khó *eo/oeo* ; phân biệt cách viết một số tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn (*s/x, ươn/ương*).

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp viết (2 lần) BT2. Bảng quay để làm BT3.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Ba HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con theo lời đọc của GV những từ ngữ sau : *khoeo chân, đèn sáng, xanh xao, giếng sâu* (MB) ; hoặc : *léo khoέo, bỗng nhiên, nũng nịu, khoέ khoán* (MN).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn nghe – viết

a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

- GV đọc 1 lần đoạn văn sẽ viết chính tả.
- Một hoặc hai HS đọc lại.
- HS viết vào giấy nháp hoặc bảng con những chữ các em dễ viết sai : *bõ ngõ, nép, quang trời, ngập ngừng...*

b) GV đọc cho HS viết

c) Chấm, chũa bài

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

a) *Bài tập 2*

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Cả lớp làm bài vào vở, VBT hoặc giấy nháp.
 - GV mời 2 HS lên bảng điền vần *eo/oeo*, sau đó đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét về chính tả, phát âm, chốt lại lời giải đúng. 1 HS nhìn bảng đọc lại kết quả. Cả lớp chữa bài trong vở hoặc VBT theo lời giải đúng : nhà *nghèo*, đường ngoằn *ngoèo*, cười ngặt *nghéo*, *ngoeo* đầu.

b) *Bài tập (3) – lựa chọn*

- GV chọn cho HS lớp mình (hoặc từng nhóm, CN) làm BT3a hay 3b. Giúp HS nắm vững yêu cầu của BT.
 - Hai HS làm bài trên bảng quay. Cả lớp làm bài vào vở, VBT hoặc giấy nháp.
 - Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. HS chữa bài trong vở hoặc VBT theo lời giải đúng :

Câu a) *siêng nă̄ng – xa – xiết*

Câu b) *mướon – thường – nướng*

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS chú ý khắc phục lỗi chính tả còn mắc trong bài viết.