

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kỹ năng viết chính tả :

- Chép lại chính xác bài thơ *Mùa thu của em* (chép bài từ SGK).
- Từ bài chép, củng cố cách trình bày bài thơ thể bốn chữ : chữ đầu các dòng thơ viết hoa. Tất cả các chữ đầu dòng thơ viết cách lề vở 2 ô li.
- Ôn luyện vần khó – vần *oam*. Viết đúng và nhớ cách viết những tiếng có âm, vần dễ lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương : *l / n* hoặc *en / eng*.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Giấy khổ to (hoặc bảng lớp) chép sẵn bài thơ *Mùa thu của em*.
- Bảng phụ viết nội dung BT2.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

- Ba HS viết bảng lớp theo lời đọc của GV : *hoa lựu, đỏ nắng, lũ bướm, lơ dẫng* (MB) ; hoặc : *bông sen, cái xẻng, chen chúc, đèn sáng* (MN).
- Hai HS đọc thuộc lòng đúng thứ tự 28 tên chữ đã học.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS tập chép

a) Hướng dẫn chuẩn bị

- GV đọc bài thơ trên bảng.
- Hai HS nhìn bảng đọc lại bài.
- Hướng dẫn HS nhận xét chính tả. GV hỏi :
 - + *Bài thơ viết theo thể thơ nào ?* (Thơ bốn chữ)
 - + *Tên bài viết ở vị trí nào ?* (Viết giữa trang vở)
 - + *Những chữ nào trong bài viết hoa ?* (Các chữ đầu dòng thơ, tên riêng – chị Hằng)
 - + *Các chữ đầu câu cần viết thế nào ?* (Viết lùi vào 2 ô so với lề vở)
- HS tập viết vào giấy nháp những chữ ghi tiếng khó hoặc dễ viết sai.

b) HS chép bài vào vở (Các em nhìn SGK chép bài)

c) Chấm, chữa bài

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

a) Bài tập 2

- GV nêu yêu cầu của bài. Cả lớp làm bài vào vở, VBT hoặc giấy nháp.
- GV mời 1 HS lên bảng chữa bài.
- Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.
- Cả lớp chữa bài trong vở hoặc VBT theo lời giải đúng :
 - Câu a) Sóng vỗ **oàm** oạp.
 - Câu b) Mèo **ngoàm** miếng thịt.
 - Câu c) Đùng nhai nhôm **nhoàm**.

b) Bài tập (3) – lựa chọn

- GV chọn cho HS lớp mình làm BT3a hay 3b ; giúp các em nắm vững yêu cầu của BT. HS làm bài. Sau đó, trình bày kết quả.
- Cả lớp và GV nhận xét, chọn lời giải đúng.
- Cả lớp chữa bài trong vở (hoặc VBT) theo lời giải đúng :
 - Câu a) *nắm – lằm – gạo nếp*
 - Câu b) *kèn – kêng – chén*

4. Củng cố, dặn dò

GV yêu cầu 2 hoặc 3 tổ trưởng chọn trước nội dung họp, tưởng tượng diễn biến một cuộc họp để làm mẫu trong tiết TLV tới.