

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ : Trong phần kể chuyện hôm nay, các em sẽ thi kể lại lần lượt 5 đoạn câu chuyện *Ai có lỗi ?* bằng lời của em dựa vào trí nhớ và 5 tranh minh hoạ.

2. Hướng dẫn kể

– GV nhắc HS : Câu chuyện vốn được kể theo lời của En-ri-cô. Để hiểu yêu cầu *kể bằng lời của em*, các em cần đọc ví dụ về cách kể trong SGK.

– Cả lớp đọc thầm M : trong SGK và quan sát 5 tranh minh hoạ (phân biệt : En-ri-cô mặc áo xanh, Cô-rét-ti mặc áo nâu).

– Từng HS tập kể cho nhau nghe.

– GV mời lần lượt 5 HS tiếp nối nhau thi kể 5 đoạn của câu chuyện dựa theo 5 tranh minh hoạ. Nếu có HS kể không đạt yêu cầu, GV mời HS khác kể lại đoạn đó.

– Cuối cùng cả lớp bình chọn người kể tốt nhất theo các yêu cầu :

+ Về nội dung : Kể có đúng yêu cầu chuyển lời của En-ri-cô thành lời của mình không ? Kể có đủ ý và đúng trình tự không ?

+ Về cách diễn đạt : Nói đã thành câu chưa ? Dùng từ có hợp không ?

+ Về cách thể hiện : Giọng kể có thích hợp, có tự nhiên không ? Đã biết phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt chưa ?

Củng cố, dặn dò

– GV : *Em học được điều gì qua câu chuyện này ?* (HS phát biểu. GV giúp các em nhận thức đúng lời khuyên của câu chuyện. VD :

+ Bạn bè phải biết nhường nhịn nhau.

+ Bạn bè phải yêu thương nhau, nghĩ tốt về nhau.

+ Phải can đảm nhận lỗi khi cư xử không tốt với bạn.)

– GV : Qua các giờ kể chuyện, các em đã thấy : kể chuyện khác đọc truyện. Khi đọc, em phải đọc chính xác, không thêm, bớt từ ngữ. Khi kể, em không nhìn sách mà kể theo trí nhớ. Để câu chuyện thêm hấp dẫn, em nên kể tự nhiên kèm điệu bộ, cử chỉ...

– GV nhận xét tiết học. Khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân.