

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ : Vừa rồi, các em đã thi đọc truyện *Các em nhỏ và cụ già* theo cách phân vai, trong đó có 4 em đóng vai 4 bạn nhỏ trong câu chuyện. Sang phần kể chuyện, các em sẽ thực hiện một nhiệm vụ mới : tưởng tượng mình là 1 bạn nhỏ trong truyện và kể lại toàn bộ câu chuyện theo lời của bạn.

2. Hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo lời một bạn nhỏ

– GV mời 1 HS chọn kể mẫu một đoạn của câu chuyện. Trước khi kể cần nói rõ em chọn đóng vai bạn nào ? (Vai bạn trai nêu câu hỏi đầu tiên hay vai bạn nói câu thứ hai, thứ 3...)

(Sau đây là ví dụ :

Đoạn 1 (kể theo lời 1 bạn nhỏ) : *Chiều hôm ấy, tôi và mấy bạn cùng lớp trở về sau một cuộc dạo chơi thú vị. Bầu trời lúc ấy thật đẹp : mặt trời đỏ ối đang lặn dần về chân núi phía tây, một đàn sếu đang rải rộng cánh bay trên cao. Còn dưới mặt đất, chúng tôi trêu chọc nhau, nói cười ríu rít.*

Đoạn 2 (kể theo lời bạn trai) : *Bỗng, chúng tôi dừng lại, ngạc nhiên thấy ở vệ cỏ ven đường có một cụ già đang ngồi, vẻ mặt vô cùng mệt mỏi, u sầu, râu rĩ. Tôi lo lắng nói với các bạn : "Không biết có chuyện gì xảy ra với ông cụ thế nhỉ ?" Các bạn tiếp lời, bàn tán sôi nổi. Va-li-a thì bảo : "Chắc là cụ bị ốm." Cô-li-a thì đoán : "Hay là cụ đánh mất cái gì ?" Còn Liu-xi-a thì khuyên : "Chúng mình thử hỏi xem đi !" Thế là chúng tôi bèn đến hỏi thăm ông cụ.)*

- Từng cặp HS tập kể theo lời nhân vật.
- Một vài HS thi kể trước lớp.
- Một HS kể lại toàn bộ câu chuyện (nếu còn thời gian).
- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người kể chuyện hay nhất.

Củng cố, dặn dò

– GV hỏi : *Các em đã bao giờ làm việc gì để thể hiện sự quan tâm đến người khác, sẵn lòng giúp đỡ người khác như các bạn nhỏ trong truyện chưa ?* (HS phát biểu)

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tập kể chuyện, kể lại cho bạn bè và người thân.