

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Quan sát tranh, sắp xếp lại cho đúng thứ tự câu chuyện *Đất quý, đất yêu*. Sau đó dựa vào tranh, kể lại toàn bộ câu chuyện.

### **2. Hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo tranh**

#### a) *Bài tập 1*

– Một HS đọc yêu cầu của bài.

– HS quan sát tranh minh hoạ, sắp xếp lại theo đúng trình tự câu chuyện.

– GV yêu cầu HS ghi kết quả vào giấy nháp rồi đọc lên để cả lớp nhận xét.

Nếu có 4 tranh phóng to, GV mời 1 HS lên bảng đặt lại vị trí các tranh.

Lời giải : thứ tự đúng của tranh là 3 – 1 – 4 – 2

Tranh 1 (là tranh 3 trong SGK) : Hai vị khách du lịch đi thăm đất nước Ê-ti-ô-pi-a.

Tranh 2 (là tranh 1 trong SGK) : Hai vị khách được vua của nước Ê-ti-ô-pi-a mến khách, chiêu đãi và tặng quà.

Tranh 3 (là tranh 4 trong SGK) : Hai vị khách ngạc nhiên khi thấy viên quan sai người cạo sạch đất dưới đế giày của họ.

Tranh 4 (là tranh 2 trong SGK) : Viên quan giải thích cho hai vị khách phong tục của người Ê-ti-ô-pi-a.

#### b) *Bài tập 2*

– Từng cặp HS dựa vào từng tranh minh hoạ (đã sắp xếp đúng thứ tự) tập kể chuyện.

– Bốn HS tiếp nối nhau thi kể chuyện theo 4 tranh.

– Một HS kể toàn bộ câu chuyện theo tranh.

### **Củng cố, dặn dò**

– GV yêu cầu HS tập đặt tên khác cho câu chuyện (VD : *Mảnh đất thiêng liêng / Một phong tục lạ lùng / Tấm lòng yêu quý đất đai. / Thiêng liêng nhất là đất đai của Tổ quốc. ...* )

– GV biểu dương những HS đọc bài tốt, kể chuyện hay ; khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân.