

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ : Sắp xếp đúng các tranh theo thứ tự trong truyện, sau đó dựa vào các tranh minh hoạ đã được sắp xếp đúng, kể lại toàn bộ câu chuyện.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Bài tập 1

– Một HS đọc yêu cầu của bài.

– GV yêu cầu HS quan sát lần lượt 5 tranh đã đánh số, nghĩ về nội dung từng tranh, tự sắp xếp lại các tranh bằng cách viết ra giấy nháp trình tự đúng của 5 tranh.

– Nếu có tranh phóng to, GV treo bảng theo thứ tự như trong SGK. HS phát biểu ý kiến, GV chốt lại ý kiến đúng, cho 1 HS lên bảng sắp xếp lại tranh. Thứ tự đúng của tranh là : 3 – 5 – 4 – 1 – 2.

Tranh 1 (là tranh 3 trong SGK) : Anh con trai lười biếng chỉ ngủ. Còn cha già thì còng lưng làm việc.

Tranh 2 (là tranh 5 trong SGK) : Người cha vớt tiền xuống ao, người con nhìn theo thản nhiên.

Tranh 3 (là tranh 4 trong SGK) : Người con đi xay thóc thuê để lấy tiền sống và dành dụm mang về.

Tranh 4 (là tranh 1 trong SGK) : Người cha ném tiền vào bếp lửa, người con thọc tay vào lửa để lấy tiền ra.

Tranh 5 (là tranh 2 trong SGK) : Vợ chồng ông lão trao hũ bạc cho con cùng lời khuyên : *Hũ bạc tiêu không bao giờ hết chính là hai bàn tay con.*

279

b) Bài tập 2

– GV nêu yêu cầu : HS dựa vào tranh đã được sắp xếp đúng để kể lại từng đoạn, cả truyện.

– Năm HS tiếp nối nhau thì kể lại 5 đoạn của câu chuyện.

– Một hoặc hai HS kể toàn truyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể tốt nhất.

Củng cố, dặn dò

– GV nêu câu hỏi : *Em thích nhân vật nào trong truyện này ? Vì sao ?* (HS phát biểu tự do. Các em có thể thích người con tuy lười biếng nhưng đã thay đổi ; thích người bố nghiêm khắc, thông minh, biết dạy con ; thích người mẹ thương con, tuy nhiên hơi quá nuông chiều con.)

– GV nhận xét tiết học. Khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân.