

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Dựa theo 4 tranh minh hoạ, kể lại toàn bộ câu chuyện *Mồ Côi xử kiện*.

**2. Hướng dẫn kể toàn bộ câu chuyện theo tranh.**

– HS quan sát 4 tranh minh hoạ ứng với nội dung 3 đoạn trong truyện.

– Một HS khá, giỏi kể mẫu đoạn 1. (VD : Một hôm, có một ông chủ quán béo tốt giận dữ đưa một bác nông dân đến gặp *Mồ Côi*, kiện bác đã hít mùi thơm thức ăn trong quán mà không trả tiền. Bác nông dân dường như bị oan, vẻ mặt vô cùng uất ức.)

– GV nhận xét, lưu ý HS có thể kể đơn giản, ngắn gọn theo sát tranh minh hoạ, cũng có thể kể khá sáng tạo thêm nhiều câu chữ của mình (như đã hướng dẫn ở tuần 14).

313

– HS quan sát tiếp các tranh 2, 3, 4 ; suy nghĩ nhanh về nội dung từng tranh. (Tranh 2 : *Mồ Côi* nói bác nông dân phải bồi thường 20 đồng vì đã hít hương thơm thức ăn trong quán. Bác nông dân giãy nảy lên ; Tranh 3 : Bác nông dân xóc bạc cho chủ quán nghe. Chủ quán lắng nghe, vẻ vô cùng ngạc nhiên ; Tranh 4 : Trước cách phán xử tài tình của *Mồ Côi*, chủ quán bẽ bàng bỏ đi, bác nông dân mừng rỡ cảm ơn *Mồ Côi* và nhận lại bạc.)

– Ba HS tiếp nối nhau thi kể từng đoạn của chuyện theo các tranh 1, 2, 3, 4.

– Một HS kể toàn truyện.

– Cả lớp và GV nhận xét các bạn thi kể (về nội dung, diễn đạt, cách thể hiện), bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.

### Củng cố, dặn dò

– Một đến hai HS nói về nội dung truyện (Ca ngợi chàng *Mồ Côi* thông minh, xử kiện giỏi, bảo vệ được người lương thiện). GV : Những người nông dân không chỉ sẵn sàng giúp người, cứu người, thật thà, tốt bụng, họ còn rất thông minh, tài trí.

– GV yêu cầu HS về nhà tập dựng hoạt cảnh theo nội dung câu chuyện.