

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ : Chọn kể lại một đoạn của câu chuyện *Người con của Tây Nguyên* theo lời một nhân vật trong truyện.

2. Hướng dẫn HS kể bằng lời của nhân vật

– Một HS đọc yêu cầu của bài và đoạn văn mẫu.

– HS đọc thầm lại đoạn văn mẫu để hiểu đúng yêu cầu của bài.

– GV hỏi : *Trong đoạn văn mẫu trong SGK, người kể nhập vai nhân vật nào để kể lại đoạn 1 ?* (Nhập vai anh Núp, kể lại câu chuyện theo lời của anh Núp.)

– GV nhắc HS :

+ Có thể kể theo lời anh Núp, anh Thế, một người dân làng Kông Hoa song cần chú ý : người kể cần xưng "tôi", nói lời của một nhân vật từ đầu đến cuối chuyện.

+ Kể đúng chi tiết trong câu chuyện nhưng có thể dùng từ, đặt câu khác, tưởng tượng thêm một vài chi tiết phụ, không lệ thuộc hoàn toàn vào lời văn trong truyện.

– HS chọn vai, suy nghĩ về lời kể. Từng cặp HS tập kể.

– Ba hoặc bốn HS thi kể trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể đúng, kể hay nhất.

Củng cố, dặn dò

– Một HS nói ý nghĩa truyện (Ca ngợi anh hùng Đinh Núp và dân làng Kông Hoa đã lập nhiều thành tích trong kháng chiến chống thực dân Pháp).

– GV động viên, khen ngợi HS đọc bài tốt, kể chuyện hay ; khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân.