

## KẾ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Dựa theo 4 tranh minh họa nội dung 4 đoạn truyện, HS kể lại toàn bộ câu chuyện.

### 2. Hướng dẫn kể toàn chuyện theo tranh

- HS quan sát 4 tranh minh họa.
- Một HS khá, giỏi kể mẫu đoạn 1 theo tranh 1. GV nhận xét, nhắc (ngắn, gọn) cả lớp chú ý : Có thể kể theo 1 trong 3 cách :

259

+ Cách 1 (kể đơn giản, ngắn gọn theo sát tranh minh họa), VD : Kim Đồng dẫn đường đưa ông ké cách mạng đến địa điểm mới. Kim Đồng cẩn thận đi trước, ông ké chống gậy trúc lững thững đi sau.)

+ Cách 2 (kể có đầu có cuối nhưng không cần kĩ như văn bản), VD : Một hôm Kim Đồng được giao nhiệm vụ dẫn đường và bảo vệ một cán bộ cách mạng đến một địa điểm mới. Người cán bộ đó là một ông ké. Cách đi đường của hai bác cháu rất cẩn thận : Kim Đồng đi trước. Ông ké...)

+ Cách 3 (kể khá sáng tạo) : Có hai ông cháu người trước kẻ sau đang đi trên một đoạn đường núi rừng phong cảnh khá đẹp. Đó là Kim Đồng đang dẫn đường đưa một ông ké cách mạng đến địa điểm mới. Kim Đồng phải đi trước để cảnh giới... )

- Từng cặp HS tập kể.
- Bốn HS tiếp nối nhau thi kể trước lớp từng đoạn của câu chuyện theo tranh : 1 (Hai bác cháu đi trên đường) ; 2 (Kim Đồng và ông ké gặp Tây đồn đem lính đi tuần) ; 3 (Kim Đồng bình tĩnh, thản nhiên đối đáp với bọn lính) ; 4 (Bọn lính bị lừa, hai bác cháu ung dung đi tiếp đoạn đường).

- Một hoặc hai HS kể toàn truyện.

## Củng cố, dặn dò

- GV hỏi : *Qua câu chuyện này, các em thấy anh Kim Đồng là một thiếu niên như thế nào ?* (Anh Kim Đồng là một chiến sĩ liên lạc rất nhanh trí, thông minh, dũng cảm khi làm nhiệm vụ : dẫn đường và bảo vệ cán bộ cách mạng). Nếu còn thời gian, GV có thể mời 1 HS đọc bài thơ ca ngợi Kim Đồng (*Anh Kim Đồng / Làm liên lạc / Đem thư mật / Rất tài tình / Đi một mình / Trong rừng tối / Khi lội suối / Lúc trèo đèo / Khó bao nhiêu / Cũng làm được...*)

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện kể lại câu chuyện theo tranh.