

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Vừa rồi các em đã thi đọc truyện *Người mẹ* theo cách phân vai. Sang phần kể chuyện, nội dung trên được tiếp tục nhưng nâng cao thêm một bước : các em sẽ kể chuyện, dựng lại câu chuyện theo cách phân vai (không cầm sách đọc).

### **2. Hướng dẫn HS dựng lại câu chuyện theo vai**

– GV nhắc HS : Nói lời nhân vật mình đóng vai theo trí nhớ, không nhìn sách. Có thể kể kèm với động tác, cử chỉ, điệu bộ như là đang đóng một màn kịch nhỏ.

– HS tự lập nhóm và phân vai.

– HS thi dựng lại câu chuyện theo vai. Với lớp HS yếu, trong lần kể thứ nhất, GV sẽ nói lời dẫn chuyện, 5 HS khác nói lời 5 nhân vật. Những lần kể sau, 6 HS kể tất cả các vai.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm dựng lại câu chuyện hay nhất, hấp dẫn, sinh động nhất.

91

### **Củng cố, dặn dò**

– GV hỏi cả lớp : *Qua truyện đọc này, em hiểu gì về tấm lòng người mẹ ?* (Người mẹ rất yêu con, rất dũng cảm. Người mẹ có thể làm tất cả vì con. Người mẹ có thể hi sinh bản thân cho con được sống.)

– GV yêu cầu HS về nhà tập kể chuyện cho người thân ; tập dựng một hoạt cảnh theo nội dung câu chuyện. Khuyến khích HS đọc truyện của An-đéc-xen.