

TẬP ĐỌC

ÂM THANH THÀNH PHỐ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *náo nhiệt, ồn ã, rên rĩ, lách cách, đường ray ; vi-ô-lông, pi-a-nô, Bét-tô-ven.*

– Biết nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả. Bước đầu biết chuyển giọng linh hoạt, phù hợp nội dung tả thành phố ồn ào với những âm thanh khác nhau, có cả những giây phút yên tĩnh, lắng đọng.

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu :

– Hiểu các từ ngữ mới trong bài (*vi-ô-lông, ban công, pi-a-nô, Bét-tô-ven*).

321

+ *Hằng ngày, anh Hải nghe thấy những âm thanh nào ?* (tiếng ve kêu ; tiếng kéo của những người bán thịt bò khô ; tiếng còi ô tô xin đường ; tiếng còi tàu hoả, tiếng bánh sắt lăn trên đường ray ; tiếng đàn vi-ô-lông, tiếng đàn pi-a-nô).

+ *Tìm những từ ngữ tả những âm thanh ấy ?* (tiếng ve kêu *rên rĩ* trong đám lá cây ; tiếng kéo *lách cách* của những người bán thịt bò khô ; tiếng còi ô tô xin đường *gay gắt* ; tiếng còi tàu hoả *thét lên*, tiếng bánh sắt lăn trên đường ray *âm ầm* ; tiếng đàn vi-ô-lông, tiếng đàn pi-a-nô vang lên khi những tiếng ồn *im lặng hẳn*).

– Một HS đọc thành tiếng đoạn 3, *tìm những chi tiết cho thấy Hải rất yêu âm nhạc.* (*Hải thích ngồi lặng hàng giờ để nghe bạn anh trình bày bản nhạc ánh trăng của Bét-tô-ven bằng đàn pi-a-nô.*)

– Cả lớp đọc thầm lại bài văn, trả lời : *Các âm thanh được tả trong bài văn nói lên điều gì về cuộc sống của thành phố ?* (HS phát biểu. GV chốt lại : Cuộc sống ở thành phố rất sôi động, náo nhiệt và căng thẳng với vô vàn âm thanh. Nhưng ở thành phố, con người vẫn có những giây phút thoải mái, để chịu khi thường thức những âm thanh êm ả, thánh thót của những tiếng đàn.)

4. Luyện đọc lại

– GV đọc đoạn 1 và 2. Hướng dẫn HS đọc đúng 2 đoạn văn (theo gợi ý ở mục a).

– Ba hoặc bốn HS thi đọc đoạn 1 và 2.

– Một hoặc hai HS đọc cả bài.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn những bạn đọc hay nhất.

5. Củng cố, dặn dò

GV yêu cầu HS đọc lại các bài tập đọc và HTL để kiểm tra tập đọc và HTL kết thúc học kì 1.

– Hiểu nội dung bài : Cuộc sống ở thành phố rất sôi động, náo nhiệt với vô vàn âm thanh : bên cạnh những âm thanh rất ồn ào, căng thẳng, vẫn có những âm thanh êm ả làm con người cảm thấy dễ chịu, thoải mái.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 hoặc 3 HS đọc thuộc lòng bài *Anh Đom Đóm* và trả lời câu hỏi 2 hoặc 3 trong SGK.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV hỏi : *Các em đã bao giờ lắng nghe những âm thanh của thành phố chưa ?* (HS phát biểu). Thành phố có rất nhiều âm thanh, những âm thanh rất đặc biệt. Bài đọc các em học hôm nay sẽ đưa các em về với thủ đô Hà Nội... cung cấp cho các em hiểu biết về những âm thanh của cuộc sống thành phố.

2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm toàn bài

– Đọc đoạn 1 : giọng rộn ràng, nhấn giọng những từ ngữ gợi tả (*náo nhiệt, ồn ào, rền rĩ, lách cách, gay gắt, thét lên, ầm ầm*).

– Đoạn 2 và 3 : giọng chậm lại, trầm lắng, nhấn giọng (tự nhiên) các từ ngữ : *lặng, căng thẳng*.

(HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc trong SGK)

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng *vi-ô-lông, pi-a-nô, Bét-tô-ven* cho cả lớp luyện đọc đúng.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho các em.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn (xem mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).

+ GV kết hợp giúp HS hiểu các từ ngữ mới được chú giải sau bài.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT.

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1 và 2, trả lời các câu hỏi :