

TẬP ĐỌC

ANH ĐOM ĐÓM

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

Chú ý các từ ngữ : *gác núi, lan dân, làn gió mát, lặng lẽ, long lanh, quay vòng, rộn rịp,...*

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, biết về các con vật : *đom đóm, cò bọ, vạc.*

– Hiểu nội dung bài : Đom Đóm rất chuyên cần. Cuộc sống của các loài vật ở làng quê vào ban đêm rất đẹp và sinh động.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Bốn tranh minh hoạ truyện *Mồ Côi xử kiện* (phóng to – nếu có) để GV kiểm tra bài cũ.

– Tranh minh hoạ bài thơ trong SGK. Thêm tranh, ảnh cỡ to về các con vật trong bài (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV treo tranh minh hoạ truyện *Mồ Côi xử kiện* (tranh phóng to) ; mời 2 HS tiếp nối nhau kể lại câu chuyện theo 4 tranh (mỗi HS kể theo 2 tranh).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Hôm nay các em sẽ tập đọc bài thơ *Anh Đom Đóm*. Đom đóm là loài bọ cánh cứng, ban đêm bụng phát ra ánh sáng lập loè. Anh Đóm trong bài thơ này ban đêm lên đèn đi gác cho mọi người ngủ. Đi theo anh Đóm chuyên cần và

316

4. Học thuộc lòng bài thơ

– Hai HS thi đọc lại bài thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em nghỉ hơi, nhấn giọng một số từ ngữ (như gợi ý ở mục a).

– GV hướng dẫn HS đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.

– Sáu HS tiếp nối nhau thi đọc thuộc lòng 6 khổ thơ (mỗi em 1 khổ).

– Một vài HS thi đọc thuộc lòng cả bài thơ.

5. Củng cố, dặn dò

– Một đến hai HS nói về nội dung bài thơ. (Ca ngợi anh Đom Đóm chuyên cần. Tả cuộc sống của các loài vật ở làng quê vào ban đêm rất đẹp và sinh động.)

– GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.

đáng yêu, các em sẽ thấy thế giới cảnh vật ở nông thôn vào ban đêm thú vị như thế nào.

2. Luyện đọc

a) GV đọc bài thơ : giọng kể nhẹ nhàng, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả cảnh ; tả tính nết, hành động của Đom Đóm và các con vật trong bài (*lan dần, chuyên cần, lên đèn, rất êm, suốt một đêm, lặng lẽ, long lanh, vung ngọn đèn, quay vòng, rộn rịp, tắt*).

HS quan sát tranh minh hoạ (đom đóm bay, vạc lội nước) trong SGK.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng (hoặc 2 dòng thơ).

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 6 khổ thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em nghỉ hơi đúng sau các dòng, các khổ thơ, các dấu câu giữa dòng. VD :

*Tiếng chị Cò Bợ : //
Ru hời ! // Ru hời ! //
Hỡi bé tôi ơi, /
Ngủ cho ngon giấc. //*

(Lời Cò Bợ đọc chậm, giọng ru)

+ HS tìm hiểu các từ ngữ được chú giải trong bài. GV giới thiệu thêm tranh, ảnh về các con vật có trong bài ; giải nghĩa thêm : *mặt trời gác núi* (mặt trời đã lặn ở sau núi) ; *Cò Bợ* (một loại cò).

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT bài thơ.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

+ HS đọc thầm hai khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi :

• *Anh Đóm lên đèn đi đâu ?* (Anh Đóm lên đèn đi gác cho mọi người ngủ yên.)

GV : Trong thực tế, đom đóm đi ăn đêm ; ánh sáng ở bụng đom đóm phát ra để dễ tìm thức ăn. Ánh sáng đó là do chất lân tinh trong bụng đóm gặp không khí đã phát sáng.

• *Tìm từ tả đức tính của anh Đóm trong hai khổ thơ. (chuyên cần)*

GV : Đêm nào Đom Đóm cũng lên đèn đi gác suốt tới tận sáng cho mọi người ngủ yên. Đom Đóm thật chăm chỉ.

+ Cả lớp đọc thầm các khổ thơ 3 và 4, trả lời : *Anh Đóm thấy những cảnh gì trong đêm ?* (Chị Cò Bợ ru con, thím Vạc lặng lẽ mò tôm bên sông.)

+ HS đọc thầm lại cả bài thơ, *tìm một hình ảnh đẹp của anh Đom Đóm trong bài thơ.* (HS phát biểu. Các em có thể thích hình ảnh của anh Đóm ở khổ 5, khổ 2 hoặc 3.)