

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN**  
**CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ**  
(2 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**A - TẬP ĐỌC**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *lùi dần, lộ rõ, sôi nổi,...* (MB) ; *sải cánh, riu rít, vệ cỏ, mệt mỏi,...* (MN).

– Đọc đúng các kiểu câu : câu kể, câu hỏi.

– Biết đọc phân biệt lời dẫn chuyện với lời nhân vật (đám trẻ, ông cụ).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ trong truyện (*sếu, u sấu, nghẹn ngào*).

– Nắm được cốt truyện và ý nghĩa của câu chuyện : Mọi người trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau. Sự quan tâm, sẵn sàng chia sẻ của người xung quanh làm cho mỗi người thấy những lo lắng, buồn phiền dịu bớt và cuộc sống tốt đẹp hơn.

**B - KỂ CHUYỆN**

1. Rèn kĩ năng nói : Biết nhập vai một bạn nhỏ trong truyện, kể lại được toàn bộ câu chuyện ; giọng kể tự nhiên, phù hợp với diễn biến câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

– Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– Tranh hoặc ảnh một đàn sếu (hoặc con sếu) – nếu có.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TẬP ĐỌC**

**A - KIỂM TRA BÀI CŨ**

Hai hoặc ba HS đọc thuộc lòng bài thơ *Bạn* và trả lời câu hỏi về nội dung bài.

## B - DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

Hôm nay, các em sẽ đọc một truyện kể về các bạn nhỏ với một cụ già qua đường. (HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc trong SGK : Các bạn nhỏ đang ân cần thăm hỏi một cụ già ngồi bên vệ đường. Về mặt cụ già rất buồn bã.)

Qua câu chuyện này, các em sẽ thấy các bạn nhỏ trong truyện đã biết quan tâm đến người khác như thế nào, sự quan tâm của các bạn có tác dụng như thế nào đối với một cụ già đang buồn khổ, lo âu.

### 2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm toàn bài

Gợi ý cách đọc (với GV) :

– Giọng người dẫn chuyện : chậm rãi ở đoạn 1 (đoạn tả cảnh trời chiều) ; buồn, cảm động ở các đoạn sau (nỗi buồn của ông cụ).

– Những câu hỏi của các bạn nhỏ (ở đoạn 2) đọc với giọng lo lắng, băn khoăn. Câu hỏi thăm cụ già của các bạn (ở đoạn 3) – lễ độ, ân cần.

– Giọng ông cụ : buồn, nghẹn ngào.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 5 đoạn trong bài. GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt nghỉ hơi đúng, đọc đúng giọng câu kể, câu hỏi.

+ GV kết hợp giúp HS giải nghĩa những từ khó được chú giải trong SGK (*sếu* [dùng thêm tranh, ảnh minh hoạ, nếu có] ; *u sấu*, *nghẹn ngào*). Có thể yêu cầu HS đặt câu với những từ : *u sấu*, *nghẹn ngào* để nắm chắc thêm những từ ngữ này. (VD : *Sau tai hoạ ấy, gương mặt bác tôi không bao giờ hết vẻ u sấu. / Em bé nói trong tiếng nức nở, nghẹn ngào.*)

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Năm HS tiếp nối nhau đọc 5 đoạn của bài (không đọc ĐT văn bản này).

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1 và 2, trả lời các câu hỏi :

+ *Các bạn nhỏ đi đâu ?* (Các bạn đi về nhà sau một cuộc dạo chơi vui vẻ)

+ *Điều gì gặp trên đường khiến các bạn nhỏ phải dừng lại ?* (Các bạn gặp một cụ già đang ngồi ven đường, vẻ mệt mỏi, cặp mắt lộ vẻ u sấu.)

+ *Các bạn quan tâm đến ông cụ như thế nào ?* (Các bạn băn khoăn và trao đổi với nhau. Có bạn đoán cụ bị ốm, có bạn đoán cụ bị mất cái gì đó. Cuối cùng, cả tốp đến tận nơi hỏi thăm ông cụ.)

+ *Vì sao các bạn quan tâm đến ông cụ như vậy ?* (Vì các bạn là những đứa trẻ ngoan, nhân hậu. Các bạn muốn giúp đỡ ông cụ.)

– HS đọc thầm đoạn 3 và 4, trả lời :

+ *Ông cụ gặp chuyện gì buồn ?* (Cụ bà bị ốm nặng, đang nằm trong bệnh viện, rất khó qua khỏi.)

+ *Vì sao trò chuyện với các bạn nhỏ, ông cụ thấy lòng nhẹ hơn ?* (HS trao đổi theo nhóm rồi phát biểu. Những ý kiến như sau được xem là đúng, VD : Ông cảm thấy nỗi buồn được chia sẻ. / Ông cảm thấy đỡ cô đơn vì có người cùng trò chuyện. / Ông cảm động trước tấm lòng của các bạn nhỏ. / Ông thấy được an ủi vì các bạn nhỏ quan tâm tới ông. / Ông cảm thấy lòng ấm lại vì tình cảm của các bạn nhỏ. / ...)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 5, trao đổi theo nhóm để *chọn một tên khác cho truyện theo gợi ý trong SGK* (GV nhắc HS : Các em chọn tên nào cũng được, nhưng nên nói vì sao các em chọn tên đó).

(HS có thể phát biểu nhiều ý kiến khác nhau, VD :

+ Em chọn tên *Những đứa trẻ tốt bụng* vì các bạn nhỏ trong truyện thật tốt bụng, giàu tình thương người.

+ Các bạn nhỏ đã chia sẻ với ông cụ nỗi buồn, làm cụ cảm thấy lòng nhẹ hơn. Vì vậy, em đặt tên truyện là *Chia sẻ*.

+ Ông cụ đã cảm ơn các bạn nhỏ quan tâm tới cụ, làm lòng cụ ấm lại. Em đặt tên khác cho truyện là *Cảm ơn các cháu*.

– GV : *Câu chuyện muốn nói với em điều gì ?* (HS phát biểu, VD : Con người phải quan tâm giúp đỡ nhau. / Con người phải yêu thương nhau, sẵn sàng giúp đỡ nhau. / Sự quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau là rất cần thiết, rất đáng quý.)

GV chốt lại : Các bạn nhỏ trong chuyện không giúp được cụ già nhưng cụ vẫn cảm ơn các bạn vì các bạn đã làm cho cụ thấy lòng nhẹ hơn. Như vậy, sự quan tâm, thông cảm giữa người với người là rất cần thiết. Câu chuyện muốn nói với các em : Con người phải yêu thương nhau, quan tâm đến nhau. Sự quan tâm, sẵn sàng chia sẻ của những người xung quanh làm cho mỗi người cảm thấy những lo lắng, buồn phiền dịu bớt và cuộc sống đẹp hơn.

#### **4. Luyện đọc lại**

– Bốn HS tiếp nối nhau thi đọc các đoạn 2, 3, 4, 5.

– Một tổp HS (6 em) thi đọc truyện theo vai (người dẫn chuyện, ông cụ, 4 bạn nhỏ [đọc 4 câu hỏi ở đoạn 2 ; cùng hỏi ông cụ ở đoạn 3]). GV kết hợp hướng dẫn HS đọc đúng (theo gợi ý ở mục a).

– Cả lớp và GV bình chọn CN đọc tốt.