

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN**  
**CHIẾC ÁO LEN**  
(2 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**A - TẬP ĐỌC**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý đọc đúng các tiếng, từ dễ phát âm sai do phương ngữ : *lạnh buốt, lát phát, phụng phịu,...* (MB) ; *lát phát, bói rói, phụng phịu,...* (MN). Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

– Biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời người dẫn chuyện. Biết nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm : *lạnh buốt, ấm ơi là ấm, bói rói, phụng phịu, dỗi mẹ, thì thào,...*

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.

– Nắm được diễn biến câu chuyện.

– Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Anh em phải biết nhường nhịn, thương yêu, quan tâm đến nhau.

**B - KỂ CHUYỆN**

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào gợi ý trong SGK, HS biết nhập vai kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo lời của nhân vật Lan ; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung ; biết phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.

71

2. Rèn kĩ năng nghe : Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn ; kể tiếp được lời bạn.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

– Tranh minh hoạ bài đọc.

– Bảng phụ viết gợi ý kể từng đoạn của câu chuyện *Chiếc áo len*.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### TẬP ĐỌC

##### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc bài *Cô giáo tí hon*, và trả lời câu hỏi 2 và 3 sau bài.

##### B - DẠY BÀI MỚI

###### 1. Giới thiệu chủ điểm và bài đọc

Hôm nay, các em chuyển sang một chủ điểm mới – chủ điểm *Mái ấm*. Dưới mỗi mái nhà, chúng ta đều có một gia đình và những người thân với bao tình cảm ấm áp. Truyện *Chiếc áo len* mở đầu chủ điểm sẽ cho các em biết về tình cảm mẹ con, anh em dưới một mái nhà.

(HS quan sát tranh minh hoạ chủ điểm và bài đọc)

###### 2. Luyện đọc

###### a) GV đọc toàn bài

Gợi ý cách đọc (với GV) : giọng tình cảm, nhẹ nhàng. Giọng Lan nũng nịu. Giọng Tuấn thì thào nhưng mạnh mẽ, thuyết phục. Giọng mẹ : lúc bối rối, khi cảm động, âu yếm.

###### b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài (một, hai lượt). Khi HS đọc, GV kết hợp nhắc nhở các em nghỉ hơi đúng, đọc đoạn văn với giọng thích hợp.

+ HS nhắc lại nghĩa những từ khó đã được chú giải trong SGK (*bối rối, thì thào*). Để HS hiểu chắc chắn những từ này, có thể yêu cầu các em đặt câu với mỗi từ.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

+ Hai nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT đoạn 1 và 4.

+ Hai HS tiếp nối nhau đọc đoạn 3 và 4.

### 3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

HS đọc từng đoạn và trao đổi, tìm hiểu nội dung bài theo các câu hỏi trong SGK.

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Chiếc áo len của bạn Hoà đẹp và tiện lợi như thế nào ?* (Áo màu vàng, có dây kéo ở giữa, có mũ để đội, ấm ơi là ấm)

– Một HS đọc thành tiếng đoạn 2. Sau đó cả lớp đọc thầm đoạn văn, trả lời câu hỏi : *Vì sao Lan dối mẹ ?* (Vì mẹ nói rằng không thể mua chiếc áo đắt tiền như vậy.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 3, trả lời câu hỏi :

*Anh Tuấn nói với mẹ những gì ?* (Mẹ hãy dành hết tiền mua áo cho em Lan. Con không cần thêm áo vì con khoẻ lắm. Nếu lạnh, con sẽ mặc thêm nhiều áo cũ ở bên trong.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 4, trao đổi trong nhóm để trả lời câu hỏi : *Vì sao Lan ân hận ?*

(HS phát biểu. VD :

+ Vì Lan đã làm cho mẹ buồn.

+ Vì Lan thấy mình ích kỉ, chỉ biết nghĩ đến mình, không nghĩ đến anh.

+ Vì cảm động trước tấm lòng yêu thương của mẹ và sự nhường nhịn, độ lượng của anh...).

– Cả lớp đọc thầm toàn bài, suy nghĩ, tìm một *tên khác cho truyện*.

(HS phát biểu. VD : Mẹ và hai con, Tấm lòng của người anh, Cô bé ngoan, Cô bé biết ân hận... GV có thể gợi ý cho HS trao đổi. VD : Khi HS chọn tên “Cô bé ngoan”, GV cần hỏi : *Vì sao Lan là cô bé ngoan ? Lan ngoan ở chỗ nào ?* HS sẽ tranh luận. Kết luận là : Lan ngoan vì Lan nhận ra là mình sai và muốn sửa chữa ngay khuyết điểm.)

GV có thể trao đổi thêm với HS : Các em có khi nào đòi cha mẹ mua cho những thứ đắt tiền làm bố mẹ phải lo lắng không ? Có khi nào em dối một cách vô lí không ? Sau đó em có nhận ra mình sai và xin lỗi không ?

### 4. Luyện đọc lại

– Hai HS tiếp nối nhau đọc lại toàn bài.

– HS tự hình thành các nhóm, mỗi nhóm 4 em tự phân các vai (người dẫn chuyện, Lan, Tuấn, mẹ).

– Ba nhóm thi đọc truyện theo vai. GV nhắc các em đọc phân biệt lời kể chuyện với lời đối thoại của nhân vật, chọn giọng đọc phù hợp với lời thoại (như đã hướng dẫn ở mục a).

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay nhất (đọc đúng, thể hiện được tình cảm của các nhân vật).