

TẬP ĐỌC

CHỖ BÁNH KHÚC CỦA DÌ TÔI

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *cỏ non, lá rau, lượm tuyết, long lanh, pha lê, hơi nóng, lấp ló, xôi nếp,...* (MB) ; *chỗ bánh khúc, dặt tay, phủ, cực mỏng, dây rổ, nghi ngút, dặt vào, hơ qua lửa, giã nhỏ, cở nội, hăng hắc,...* (MN).

– Bước đầu biết đọc đúng giọng văn miêu tả (nhấn ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm...).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Đọc thầm tương đối nhanh, hiểu các từ ngữ trong bài ; nắm được nội dung bài tả nét đẹp của cây rau khúc, vẻ hấp dẫn của chiếc bánh khúc mang hương vị đồng quê Việt Nam.

– Hiểu được ý nghĩa : Chỗ bánh khúc thơm ngon của người dì – sản phẩm từ đồng quê – khiến tác giả thêm gắn bó với quê hương.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK kèm thêm lá rau khúc, một chiếc bánh khúc (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 hoặc 3 HS đọc thuộc lòng bài *Vẽ quê hương* ; sau đó, trả lời câu hỏi : *Vì sao bức tranh quê hương của bạn nhỏ vẽ rất đẹp ?*

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Quê hương ta có những món ăn đơn sơ, giản dị nhưng rất đặc sắc vì đó là sản phẩm mang hương vị của đồng quê Việt Nam, chỉ ở Việt Nam mới có. Một trong những món ăn đó là bánh khúc. Bài đọc *Chỗ bánh khúc của dì tôi* sẽ giúp các em hiểu vì sao tác giả của bài viết này – nhà văn Ngô Văn Phú – không bao giờ quên được hương vị của chiếc bánh khúc quê hương.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài. Gợi ý cách đọc (với GV) :

Giọng đọc thông thả, tình cảm ; ngắt nghỉ hơi đúng ; nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm và giàu hình ảnh : *rất nhỏ, mâm cỏ non mới nhú, mạ bạc, lượm tuyết cực mỏng, long lanh như bóng đèn pha lê, nghi ngút...*

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu : HS tiếp nối nhau đọc từng câu. GV sửa lỗi phát âm sai của HS (nếu có).

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài (xem mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).

+ GV kết hợp nhắc nhở HS nghỉ hơi đúng khi đọc các câu sau :

*Những hạt sương sớm đọng trên lá / **long lanh** như những bóng đèn pha lê. //*

*Những chiếc bánh màu rêu xanh / **lấp ló** trong áo xôi nếp trắng / được đặt vào những miếng lá chuối / hơ qua lửa thật mềm, / trông **đẹp như những bông hoa.** //*

*Bao năm rồi, / tôi vẫn **không sao quên được** vị **thơm ngậy**, / **hăng hắc** / của chiếc bánh khúc quê hương. //*

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong SGK ; giải nghĩa thêm : *cây rau khúc* (thường có ở cánh đồng miền Bắc, lá già nhỏ dùng để làm bánh hoặc làm *xôi cúc* ở miền Nam) ; *vàng ươm* (vàng đều và tươi, nom đẹp mắt) ; *thơm ngậy* (thơm có vị béo, bùi,...)

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Tác giả tả cây rau khúc như thế nào ? (Cây rau khúc rất nhỏ, chỉ bằng một mầm cỏ non mới nhú ; lá như mạ bạc ; như được phủ lượt tuyết cực mỏng ; sương đọng trên lá long lanh như bóng đèn pha lê).* → GV : Tác giả đã dùng nhiều hình ảnh so sánh đẹp, tả rất đúng về cây rau khúc.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời : *Tìm những câu văn tả chiếc bánh khúc. (Những chiếc bánh màu rêu xanh lấp ló trong áo xôi nếp trắng được đặt vào những miếng lá chuối hơ qua lửa thật mềm... hương đồng cỏ nội gói vào trong đó.)*

– HS đọc thầm lại toàn bài, trao đổi ý kiến : *Vì sao tác giả không quên được mùi vị của chiếc bánh khúc quê hương ? (Vì đó là mùi vị độc đáo của đồng quê gắn với những kỉ niệm đẹp đẽ về người di, về những người thân yêu khác trong những ngày thơ ấu.)*

4. Luyện đọc lại

– Hai HS tiếp nối nhau đọc hết bài.

– Ba hoặc bốn HS thi đọc những đoạn miêu tả mình thích nhất.

– Một HS đọc cả bài.

5. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi HS về ý nghĩa của bài văn. (HS phát biểu. GV chốt lại : Chỗ bánh khúc thơm ngon của người dì – sản phẩm từ đồng quê – khiến tác giả thêm gắn bó với quê hương, thêm yêu quê hương.)

– GV yêu cầu HS về nhà tập đọc lại bài văn, chọn đọc một đoạn miêu tả mà em thích.