

TẬP ĐỌC
CHÚ SẺ VÀ BÔNG HOA BẰNG LẰNG
(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *bằng lăng, sẻ non,...* (MB) ; *tổ, cửa sổ, mảnh mai,...* (MN).

– Đọc đúng các kiểu câu (câu cảm, câu hỏi). Phân biệt được lời dẫn chuyện và lời nhân vật bé Thơ.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ khó : *băng lăng, chúc (xuống)*.

– Nắm được cốt truyện và vẻ đẹp của câu chuyện : tình cảm đẹp đẽ, cảm động mà bông hoa băng lăng và sẻ non dành cho bé Thơ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– Một cành hoa băng lăng thật hoặc tranh (ảnh) màu vẽ cây băng lăng.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 đến 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Quạt cho bà ngủ* và trả lời câu hỏi về nội dung bài thơ.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Dưới mái ấm gia đình, các em không chỉ có tình thương yêu của người thân mà còn có tình cảm ấm áp của những người bạn trong nhà. Truyện *Chú sẻ và bông hoa băng lăng* kể về tình thân ái mà cây hoa băng lăng và chú sẻ non dành cho một bạn nhỏ. Các em hãy đọc truyện để thấy tình thân ái giữa các nhân vật này.

2. Luyện đọc

a) *Giáo viên đọc toàn bài*

Gợi ý cách đọc với GV :

– Đoạn 1 và 2 (từ đầu đến *ngỡ là mùa hoa đã qua.*) : đọc chậm rãi, nhẹ nhàng.

– Đoạn 3 (từ *Sẻ non...* đến *lọt vào khuôn cửa sổ.*) : đọc với giọng hồi hộp.

– Đoạn 4 (còn lại) : đọc nhanh, vui, lời bé Thơ là một tiếng reo.

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài (xem cách phân đoạn ở mục 2.1.).

GV kết hợp nhắc nhở các em nghỉ hơi đúng, đọc đúng các câu hỏi, câu cảm. Chú ý nghỉ hơi đúng ở câu sau :

Mùa hoa này, / băng lăng nở hoa mà không vui / vì bé Thơ, / bạn của cây / phải nằm viện. //

+ GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa từ khó trong bài bằng cách đọc lời giải nghĩa từ khó ở cuối bài. Cũng có thể dùng tranh (ảnh) màu hoặc một cành hoa bằng lăng thật để giải nghĩa thêm về từ *bằng lăng*; ấn ngón tay làm cành hoa chúm xuống để giải nghĩa thêm từ *chúc (xuống)*.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Các nhóm tiếp nối nhau đọc từng đoạn. Cả lớp đọc ĐT cả bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– Cả lớp đọc thầm bài văn, trả lời câu hỏi : *Truyện có những nhân vật nào ?* (Bằng lăng, bé Thơ, sẻ non)

– Một HS đọc thành tiếng đoạn 1 (4 dòng đầu), trả lời :

+ *Bằng lăng để dành bông hoa cuối cùng cho ai ?* (Cho bé Thơ)

+ *Vì sao bằng lăng phải để dành một bông hoa cho bé Thơ ?* (Vì bé Thơ bị ốm phải nằm viện suốt mùa bằng lăng nở hoa. Bé Thơ không được ngắm hoa. Bằng lăng muốn giữ lại một bông hoa cuối cùng để đợi bé Thơ về.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 2 (3 dòng tiếp), trả lời : *Vì sao bé Thơ nghĩ là mùa hoa đã qua ?* (Vì bé không nhìn thấy bông hoa nào trên cây)

– Một HS đọc thành tiếng đoạn 3 và 4 (còn lại), cả lớp đọc thầm, trả lời : *Sẻ non đã làm gì để giúp đỡ hai bạn của mình ?* (Nó bay về phía cành bằng lăng mảnh mai, đập xuống làm cho cành hoa chao qua chao lại, bông hoa chúc hẳn xuống, lọt vào khuôn cửa nơi bé Thơ đang nằm và bé đã nhìn thấy bông hoa.)

– Cả lớp đọc thầm lại bài văn, trả lời : *Mỗi người bạn của bé Thơ có điều gì tốt ?*

Năm, sáu HS phát biểu. Mỗi em diễn đạt bằng lời của mình. VD :

+ Cây bằng lăng tốt vì muốn để dành một bông hoa cho bé Thơ vui.

+ Sẻ non bay chưa vững nhưng đã dũng cảm đập xuống cành hoa để giúp hai bạn của mình./...

GV chốt lại : Bé Thơ có hai người bạn tốt, có tấm lòng thật đáng quý. Cả bé Thơ cũng là người bạn rất tuyệt vời vì bé Thơ biết yêu hoa, không phụ lòng tốt của cây bằng lăng và sẻ non.

4. Luyện đọc lại

– GV đọc lại một, hai đoạn văn. Sau đó hướng dẫn HS đọc đúng, đọc diễn cảm đoạn văn, gợi để các em tìm được giọng đọc ở mỗi đoạn. VD :

+ *Ở gần tổ của một chú sẻ non đang tập bay / có một cây bằng lăng. // Mùa hoa này, / bằng lăng nở hoa mà không vui / vì bé Thơ, / bạn của cây / phải nằm viện. // Sẻ non biết bằng lăng đã giữ lại một bông hoa cuối cùng để đợi bé Thơ. //* (Giọng kể chậm, nhẹ nhàng)

+ *Lập tức, / sẽ nghe thấy tiếng reo từ trong gian phòng tràn ngập ánh nắng : //*
– *Ôi, / đẹp quá ! // Sao lại có bông bằng lăng nở muộn thế kia ?//* (Giọng vui như một tiếng reo)

- Bốn hoặc năm HS thi đọc 2 đoạn văn.
- Một HS đọc cả bài.
- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn những bạn đọc hay nhất (đọc đúng, thể hiện được tình cảm qua giọng đọc).

5. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc thêm.