

## Tuần 11

### TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN ĐẤT QUÝ, ĐẤT YÊU (2 tiết)

#### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *Ê-ti-ô-pi-a, đường sá, chăn nuôi, thiêng liêng, lời nói, tẩm lòng,...* (MB) ; *đất nước, mở tiệc chiêu đãi, vật quý, trở về nước, hỏi, trả lời, sản vật hiếm, hạt cát,...* (MN).

203

– Biết đọc truyện với giọng kể có cảm xúc ; phân biệt lời dân chuyện và lời nhân vật (hai vị khách, viên quan).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ mới được chú giải sau bài (*Ê-ti-ô-pi-a, cung điện, khâm phục*).

– Đọc thầm tương đối nhanh và nắm được cốt truyện, phong tục đặc biệt của người *Ê-ti-ô-pi-a*.

– Hiểu ý nghĩa truyện : đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất.

##### B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Biết sắp xếp lại các tranh minh họa trong SGK theo đúng thứ tự câu chuyện. Dựa vào tranh, kể lại được trôi chảy, mạch lạc câu chuyện *Đất quý, đất yêu*.

2. Rèn kĩ năng nghe.

#### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh họa truyện trong SGK (phóng to – nếu có).

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### TẬP ĐỌC

##### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 hoặc 3 HS đọc bài *Thư gửi bà*. Sau đó trả lời câu hỏi : *Trong thư, Đức kể với bà những gì ? Qua bức thư, em thấy tình cảm của Đức đối với bà ở quê như thế nào ?*

##### B - DẠY BÀI MỚI

###### 1. Giới thiệu bài

Các em đã được đọc những bài văn, bài thơ nói về tình cảm gắn bó của người Việt Nam với quê hương của mình. Hôm nay, qua bài tập đọc *Đất quý, đất yêu*, ta sẽ biết thêm về tấm lòng yêu quý đất đai Tổ quốc của người É-ti-ô-pi-a (một nước ở châu Phi) qua một tập quán rất kì lạ.

###### 2. Luyện đọc

###### a) GV đọc toàn bài

Gợi ý cách đọc (với GV) : Lời dẫn chuyện : đọc khoan thai, nhẹ nhàng. Lời giải thích của viên quan : chậm rãi, cảm động. Nhấn giọng các chi tiết nổi bật trong truyện như : *họ đi khắp đất nước... ; vua mời họ vào cung điện, mở tiệc chiêu đãi ; dừng lại, cởi giày ra ; cao sạch đất ở để giày...*

204

– Hướng dẫn HS thi đọc đoạn 2 : đọc phân biệt lời người dẫn chuyện và lời nhân vật (lời các vị khách : ngạc nhiên, tò mò ; lời viên quan : cảm động).

– Một HS đọc cả bài.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.

(GV đọc xong, yêu cầu HS quan sát tranh minh họa : Bên bờ biển, hai vị khách châu Âu [da trắng, mặc áo khoác dài] vẻ ngạc nhiên nhìn người É-ti-ô-pi-a cạo đất ở đế giày của mình.)

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

- Đọc từng câu.
- Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài. GV có thể chia đôi đoạn 2 như sau để 1 HS không phải đọc quá dài. VD phần 1 : từ *Lúc hai người...* đến *làm như vậy ?* ; phần 2 : còn lại). Chú ý cách đọc các câu sau :

*Ông sai người cạo sạch đất ở đế giày của khách / rồi mới để họ xuống tàu trở về nước. //*

**Tại sao** các ông lại phải làm **như vậy** ? (Cao giọng ở từ dùng để hỏi)

*Đất É-ti-ô-pi-a là cha, / là mẹ, / là anh em ruột thịt của chúng tôi. //* (Giọng cảm động, nhấn giọng các từ ngữ in đậm)

+ Kết hợp giúp HS hiểu nghĩa các từ được chú giải sau bài (*É-ti-ô-pi-a, cung điện, khâm phục*). Giải nghĩa thêm : *khách du lịch* (người đi chơi, xem phong cảnh ở phương xa) ; *sản vật* (vật được làm ra hoặc khai thác, thu nhặt từ thiên nhiên).

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

- + Một HS đọc lời viên quan (ở đoạn 2) (giọng nhẹ nhàng, tình cảm)
  - + Bốn nhóm HS tiếp nối nhau đọc ĐT 4 đoạn của bài (tạm chia đôi đoạn 2).

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

- HS đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Hai người khách được vua É-ti-ô-pi-a đón tiếp thế nào ?* (Vua mời họ vào cung, mở tiệc chiêu đãi, tặng nhiều vật quý – tỏ ý trân trọng và mến khách.)

- HS đọc thầm phần đầu đoạn 2, trả lời : *Khi khách sắp xuống tàu, có điều gì bất ngờ xảy ra ?* (Viên quan bảo khách dừng lại, cởi giày ra để họ cạo sạch đất ở đế giày rồi mới để khách xuống tàu trở về nước.)

- HS đọc thầm phần cuối đoạn 2, trả lời : *Vì sao người É-ti-ô-pi-a không để khách mang đi những hạt đất nhỏ ?* (Vì người É-ti-ô-pi-a coi đất của quê hương họ là thứ thiêng liêng, cao quý nhất.)

- Bốn HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài, phát biểu ý kiến CN : *Theo em, phong tục trên nói lên tình cảm của người É-ti-ô-pi-a với quê hương như thế nào ?* (Người É-ti-ô-pi-a rất yêu quý và trân trọng mảnh đất của quê hương. / Người É-ti-ô-pi-a coi đất đai của Tổ quốc là tài sản quý giá, thiêng liêng nhất... )

### 4. Luyện đọc lại

- GV đọc diễn cảm lại đoạn 2.