

# TẬP ĐỌC

## ĐƠN XIN VÀO ĐỘI

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc trôi chảy cả bài. Chú ý đọc đúng các từ dễ viết sai do ảnh hưởng cách phát âm địa phương : *Liên đội, Điều lệ, rèn luyện, thiếu niên,...* (MB) hoặc : *chỉ huy, cố ích, xin hứa,...* (MN).

– Biết đọc bài với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Nắm được nghĩa của các từ mới (*Điều lệ, danh dự,...*).

– Hiểu nội dung của bài.

– Bước đầu có hiểu biết về đơn từ và cách viết đơn.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.

– Một lá đơn xin vào Đội của HS trong trường (có thể là HS lớp 3 năm học trước).

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra ba, bốn HS đọc thuộc lòng bài thơ *Hai bàn tay em* và trả lời câu hỏi 4 (*Em thích nhất khổ thơ nào ? Vì sao ?*).

#### B - DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Các em đã là HS lớp 3. Sang học kì II, các em đủ 9 tuổi, sẽ được xét vào Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Để chuẩn bị trở thành đội viên, hôm nay các em sẽ đọc một lá đơn xin vào Đội của một bạn HS. Bài đọc này giúp các em biết cách đọc và viết một lá đơn.

##### 2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài (giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát). VD :

*Kính gửi : // Ban phụ trách Đội / Trường Tiểu học Kim Đồng //*

*Ban chỉ huy Liên đội //*

*Em tên là Lưu Tường Vân //*

*Sinh ngày / 22 / tháng 6 / năm 1995 //*

*Học sinh lớp 3C / Trường Tiểu học Kim Đồng. //*

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

HS tiếp nối nhau đọc từng câu (hoặc 2 đến 3 câu). 1 HS đầu bàn (hoặc đầu dãy) đọc, sau đó lần lượt từng em tự đứng lên đọc tiếp nối nhau đến hết bài. GV hướng dẫn HS đọc đúng các từ ngữ khó (nếu HS đọc sai).

– Đọc từng đoạn trước lớp.

Văn bản này không chia thành đoạn, nhưng GV có thể chọn chỗ nghỉ để thay đổi người đọc, sao cho mỗi HS không phải đọc quá dài và nhiều HS được đọc. Có thể tạm chia bài làm 4 đoạn như sau để luyện đọc :

Đoạn 1 : Từ đầu đến *Đơn xin vào Đội*.

Đoạn 2 : Từ *Kính gửi...* đến *Học sinh lớp 3C, Trường Tiểu học Kim Đồng*.

Đoạn 3 : Từ *Sau khi được học...* đến *có ích cho đất nước*.

Đoạn 4 : Còn lại.

+ HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài (một vài lượt). Trong khi theo dõi HS đọc, GV kết hợp hướng dẫn các em ngắt, nghỉ hơi đúng (có thể treo bảng phụ đã viết sẵn đoạn văn để đánh dấu chỗ nghỉ hơi trong một số câu).

+ GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong từng đoạn.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

Lần lượt từng HS trong nhóm đọc, các bạn nghe, góp ý. GV theo dõi, hướng dẫn các nhóm đọc đúng.

– Ba HS đọc cả bài (Cả lớp không đọc ĐT văn bản này).

### **3. Hướng dẫn tìm hiểu bài**

HS đọc thầm và trả lời lần lượt các câu hỏi về nội dung bài đọc.

– *Đơn này là của ai gửi cho ai ?* (Đơn của bạn Lưu Tường Vân gửi Ban phụ trách Đội và Ban chỉ huy Liên đội Trường Tiểu học Kim Đồng.)

– *Nhờ đâu em biết điều đó ?*

(+ Nhờ nội dung đơn ghi rất rõ địa chỉ gửi đến.

+ Nhờ người viết đơn tự giới thiệu rất rõ họ, tên, ngày tháng năm sinh, tên lớp học của mình.)

– *Bạn học sinh viết đơn để làm gì ?* (Bạn viết đơn để xin vào Đội.)

– *Những câu nào trong đơn cho biết điều đó ?* (Em làm đơn này xin được vào Đội và xin hứa... )

– *Nêu nhận xét về cách trình bày đơn...*

(Phần đầu đơn ghi rõ :

+ Tên Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh [ở góc trái].

+ Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn [ở góc phải].

+ Tên đơn ở chính giữa.

+ Địa chỉ gửi đơn đến.

– Ba dòng cuối của đơn : Tên và chữ kí của người viết đơn.)

GV giới thiệu đơn xin vào Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của một HS trong trường cho cả lớp xem.

### **4. Luyện đọc lại**

– Một HS khá, giỏi đọc lại toàn bộ đơn.

– Một số HS thi đọc đơn. GV hướng dẫn các em đọc rõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ hơi đúng.

### **5. Củng cố, dặn dò**

– GV nhận xét tiết học.

– Để giúp HS học tốt tiết Tập làm văn sắp tới, GV yêu cầu HS về nhà tự tìm hiểu về tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh qua bạn bè, người thân. GV có thể cung cấp tư liệu cho HS đọc trước, giúp các em làm tốt BT1 của tiết Tập làm văn.