

TẬP ĐỌC
HAI BÀN TAY EM
(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc trôi chảy cả bài. Chú ý đọc đúng :

+ Các từ dễ phát âm sai do ảnh hưởng của phương ngữ : từ có âm đầu *n / l* : nằm *ngủ*, cạnh *lòng*,... (MB), từ có thanh hỏi : *ngủ*, *chải tóc*,... (MN).

+ Các từ mới : *siêng nănɡ*, *giăṅg giăṅg*, *thủ thi*,...

– Biết nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Nắm được nghĩa và biết cách dùng các từ mới được giải nghĩa ở sau bài đọc.

– Hiểu nội dung từng câu thơ và ý nghĩa của bài thơ (hai bàn tay rất đẹp, rất có ích và đáng yêu).

3. Học thuộc lòng bài thơ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

– Bảng phụ viết những khổ thơ cần hướng dẫn HS luyện đọc và HTL.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV gọi 3 HS tiếp nối nhau kể lại 3 đoạn câu chuyện *Cậu bé thông minh* và trả lời các câu hỏi về nội dung mỗi đoạn.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Tiếp theo truyện đọc *Cậu bé thông minh*, hôm nay các em sẽ học một bài thơ về đôi bàn tay của em. Qua bài thơ này, các em sẽ hiểu hai bàn tay đáng quý, đáng yêu và cần thiết như thế nào đối với chúng ta.

2. Luyện đọc

a) GV đọc bài thơ (với giọng vui tươi, dịu dàng, tình cảm)

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ.

HS đọc tiếp nối – mỗi em 2 dòng thơ (một vài lượt). 1 HS đọc, sau đó lần lượt từng em tự đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài thơ. Chú ý các từ ngữ khó phát âm đối với HS từng địa phương.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ (một, hai lượt). GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt nghỉ hơi đúng, tự nhiên và thể hiện tình cảm qua giọng đọc. VD, nghỉ hơi giữa các dòng thơ ngắn hơn nghỉ hơi giữa các câu thơ thể hiện trọn vẹn một ý :

*Tay em đánh răng /
Răng trắng hoa nhài. //
Tay em chải tóc /
Tóc người ánh mai. //*

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong từng khổ thơ : gồm những từ ngữ được chú giải cuối bài (*siêng năng, giăng giăng, thủ thi*), hoặc những từ ngữ khác mà HS chưa hiểu (nếu có). Có thể yêu cầu HS đặt câu với từ *thủ thi* để các em nắm chắc hơn nghĩa của từ. (VD : *Tối tối, để dỗ em bé của em ngủ, mẹ thường thủ thi kể cho em nghe một đoạn chuyện cổ tích.*)

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

Từng cặp HS đọc, GV theo dõi, hướng dẫn các em đọc đúng.

– Cả lớp đọc ĐT (cả bài) với giọng vừa phải.

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

HS đọc thầm và trả lời câu hỏi :

– *Hai bàn tay của bé được so sánh với gì ?* (Hai bàn tay của bé được so sánh với những nụ hoa hồng ; những ngón tay xinh như những cánh hoa.) GV nói để HS hiểu : hình ảnh so sánh rất đúng và rất đẹp.

– *Hai bàn tay thân thiết với bé như thế nào ?*

- (+ Buổi tối, hai hoa ngũ cung bé : hoa kề bên má, hoa áp cạnh lòng.
- + Buổi sáng, tay giúp bé đánh răng, chải tóc.
- + Khi bé học, bàn tay siêng năng làm cho những hàng chữ nở hoa trên giấy.
- + Những khi một mình, bé thủ thỉ tâm sự với đôi bàn tay như với bạn.)
- *Em thích nhất khổ thơ nào ? Vì sao ?* (HS tự do phát biểu những suy nghĩ của mình. VD :

 - + Thích khổ thơ 1 vì hai bàn tay được tả đẹp như nụ hoa đâm cành.
 - + Thích khổ thơ 2 vì hai bàn tay lúc nào cũng ở bên em, cả khi em ngủ.
 - + Thích khổ thơ 3 vì hình ảnh rất đẹp : *răng trắng hoa nhài, tóc người ánh mai.*
 - + Thích khổ thơ 4 vì hình ảnh bàn tay làm nở hoa trên giấy là hình ảnh rất đẹp.
 - + Thích khổ thơ 5 vì hình ảnh bạn nhỏ thủ thỉ cùng đôi bàn tay là hình ảnh rất vui, rất thú vị.)

4. Học thuộc lòng bài thơ

- GV hướng dẫn HS thuộc lòng tại lớp từng khổ rồi cả bài thơ. Cách làm : GV treo bảng phụ đã viết sẵn 2 khổ thơ. HS đọc ĐT, xoá dần các từ, cụm từ, giữ lại chỉ các từ đầu dòng thơ (*Hai – Như – Hoa – Cánh / Đêm – Hai – Hoa – Hoa, ...*), sau đó là những chữ đầu của mỗi khổ thơ.) HS làm tiếp như thế với 3 khổ thơ còn lại.
- HS thi học thuộc bài thơ với các hình thức nâng cao dần như sau :
- + Hai tổ (hoặc 2 dây bàn) thi đọc tiếp sức. Tổ 1 đọc trước (mỗi HS tiếp nối nhau đọc 2 dòng thơ cho đến hết bài – để đọc hết 20 dòng, HS tổ đó có thể phải đọc vòng lại). Tiếp đến tổ 2. Tổ nào đọc tiếp nối nhanh, đọc đúng là thắng.
- + Thi thuộc cả khổ thơ theo hình thức hái hoa (hoặc nêu chữ đầu của mỗi khổ thơ). Từ đầu tiên của mỗi khổ thơ (*Hai – Đêm – Tay – Giờ – Có khi*) được viết vào mặt tráng của tờ giấy màu cắt hình bông hoa. Các bông hoa được đính vào bảng nam châm hoặc bảng cài bằng bìa. HS hái hoa, đọc thuộc cả khổ thơ.
- + Hai đến ba HS thi đọc thuộc lòng cả bài thơ. Cả lớp bình chọn bạn thắng cuộc (đọc đúng, đọc hay).

5. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học.
- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL cả bài thơ ; đọc thuộc lòng cho người thân nghe.