

# TẬP ĐỌC

## MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ HS dễ phát âm sai và viết sai : *bão nổi, chặn lối, thao thức, no bữa,...* (MB) ; *về quê, bão nổi, ước, thao thức, củi mùn,...* (MN).

– Biết ngắt đúng nhịp giữa các dòng thơ ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Nắm được nghĩa của các từ được chú giải sau bài (*thao thức, củi mùn, nấu chua*).

– Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ : thể hiện tình cảm gia đình đầm ấm, mọi người luôn nghĩ đến nhau, hết lòng thương yêu nhau.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

– Bảng phụ viết khổ thơ cần hướng dẫn HS luyện đọc.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra một lớp 6 HS kể lại câu chuyện *Người mẹ* theo vai.

#### B - DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Trong gia đình, người mẹ có vai trò rất quan trọng. Vắng mẹ, cả nhà sẽ ra sao ? Bài thơ *Mẹ vắng nhà ngày bão* sẽ cho các em biết ba bố con một bạn nhỏ sống thế nào khi mẹ vắng nhà đúng vào những ngày bão tâm trạng của ba bố con ra sao khi mẹ trở về.

##### 2. Luyện đọc

a) GV đọc bài thơ (giọng nhẹ nhàng, tình cảm, rất vui ở khổ thơ cuối)

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu thơ.

Mỗi HS tiếp nối nhau đọc 2 dòng thơ (một vài lượt).

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em nghỉ hơi đúng giữa các dòng, các khổ thơ (nếu các em đọc chưa đúng). VD :

*Mấy ngày mẹ về quê  
Là mấy ngày bão nổi  
Con đường mẹ đi về  
Cơn mưa dài chặn lối.//*

*Nhưng / chị vẫn hái lá  
Cho thỏ mẹ, / thỏ con  
Em thì chăm đàn ngan  
Sáng lại chiều no bữa  
Bố đội nón đi chợ  
Mua cá về nấu chua... //*

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ được giải nghĩa trong SGK (*thao thức, củi mùn, nấu chua*), tập đặt câu với từ *thao thức*.

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– + Năm nhóm tiếp nối nhau thi đọc 5 khổ thơ.

+ Cả lớp đọc ĐT bài thơ (giọng nhẹ nhàng).

### **3. Hướng dẫn tìm hiểu bài**

– Một HS đọc thành tiếng khổ thơ 1, trả lời : *Vì sao mẹ vắng nhà ngày bão ?* (Vì mẹ về quê gặp bão, mưa to gió lớn làm mẹ không trở về nhà được.)

– Cả lớp đọc thầm các khổ thơ 2, 3, 4, trả lời :

+ *Ngày bão vắng mẹ, ba bố con vất vả như thế nào ?* (Giường có hai chiếc thì một chiếc ướt nước mưa. Củi mùn để nấu cơm cũng bị ướt. Ba bố con phải thay mẹ làm mọi việc : Chị hái lá nuôi thỏ, em chăm đàn ngan, bố đội nón đi chợ, nấu cơm.)

+ *Tìm những câu thơ cho thấy cả nhà luôn nghĩ đến nhau.*

(• Ba bố con luôn nghĩ đến mẹ : Ba người nằm chung một chiếc giường *Vẫn thấy trống phía trong* vì thiếu mẹ nên *Nằm ấm mà thao thức*.)

• *Ở quê, mẹ cũng không ngủ được vì Thương bố con vụng về. / Củi mùn thì lại ướt.*)

– Một HS đọc thành tiếng khổ thơ cuối ; *Tìm những hình ảnh nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về. (Mẹ về như nắng mới làm cả gian nhà sáng ấm lên.)*

– GV hỏi thêm HS : *Khi mẹ em đi vắng, em có cảm giác nhớ và thấy thiếu mẹ như bố con bạn nhỏ trong bài thơ này không ? Hãy nói cảm nghĩ của em.* (HS phát biểu)

### **4. Học thuộc lòng bài thơ**

GV hướng dẫn HS học thuộc từng khổ và cả bài thơ, tổ chức cho HS thi đọc thuộc từng khổ và cả bài theo các hình thức sau :

– Năm HS đại diện 5 nhóm tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ.

– Thi đọc thuộc một khổ thơ theo chữ đầu của mỗi khổ (*Mấy – Hai – Nghĩ – Nhưng – Thế rồi*). VD, 1 HS của nhóm A nói *Nghĩ*, HS của nhóm B được chỉ định phải đọc thuộc lòng ngay khổ thơ 3.

– Hai hoặc ba HS thi đọc thuộc lòng cả bài thơ.

## **5. Củng cố, dặn dò**

- GV hỏi HS về nội dung, ý nghĩa bài thơ (thể hiện tình cảm gia đình đầm ấm, mọi người luôn nghĩ đến nhau, hết lòng thương yêu nhau).
- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ, đọc lại cho ông bà, cha mẹ.