

**TẬP ĐỌC**  
**MỘT TRƯỜNG TIỂU HỌC VÙNG CAO**  
(1 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

- Chú ý các từ ngữ : *Sủng Thái, lặn lội, Sùng Tờ Dìn, liên đội trưởng...*
- Biết đọc phân biệt lời kể của vị khách với lời Dìn trong đoạn đối thoại.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu tên địa danh và các từ ngữ trong bài (*Sủng Thái, trường nội trú, cải thiện...*).

– Hiểu tình hình sinh hoạt và học tập của HS một trường nội trú vùng cao qua lời giới thiệu của một HS : cuộc sống của HS miền núi còn khó khăn nhưng các bạn rất chăm học, yêu trường và sống rất vui.

– Bước đầu biết giới thiệu mạnh dạn, tự nhiên về trường học của mình (yêu cầu phụ).

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**A - KIỂM TRA BÀI CŨ**

GV kiểm tra 3 hoặc 4 HS đọc thuộc lòng 10 dòng đầu bài thơ *Việt Bắc* và trả lời các câu hỏi về nội dung đoạn đọc.

**B - DẠY BÀI MỚI**

**1. Giới thiệu bài**

Bài đọc hôm nay sẽ đưa các em đến với một trường tiểu học ở vùng cao. Qua lời một bạn HS giới thiệu với các vị khách về trường học của mình, các em

sẽ có thêm những hiểu biết thú vị về sinh hoạt và học tập của các bạn học sinh vùng cao. Bài đọc còn giúp các em học được cách giới thiệu về trường của mình một cách mạnh dạn, tự nhiên.

## 2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài*. Chú ý :

– Các câu hỏi của khách với Sùng Tờ Dìn : nhanh, vui, thân ái.

– Sùng Tờ Dìn trả lời khách : mạnh dạn, tự tin, am hiểu.

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng : *Sùng Thái, Sùng Tờ Dìn* ; 1 hoặc 2 HS đọc ; cả lớp đọc ĐT.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. Có thể chia bài thành các đoạn như sau để luyện đọc.

Đoạn 1 : Từ đâu đến *Các thầy cô ăn ở cùng học sinh*.

Đoạn 2 : Từ *Vừa đi, Dìn vừa kể*... đến *cải thiện bữa ăn*.

Đoạn 3 : Còn lại.

– GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa các từ được chú giải trong SGK (*Sùng Thái, trường nội trú, cải thiện*), nói thêm về trường nội trú ở Sùng Thái : Trường tiểu học Sùng Thái ở huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang là trường của xã nhưng có sáng kiến tổ chức cho HS ở nội trú suốt tuần vì các bản làng của xã ở rất xa nhau, HS không thể đi về hàng ngày. Đây là trường nội trú cấp xã đầu tiên ở miền núi.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– + Một HS đọc đoạn đối thoại giữa Sùng Tờ Dìn và vị khách.

+ Cả lớp đọc ĐT đoạn 1.

+ Một HS đọc cả bài.

## 3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– HS cả lớp đọc thầm bài văn, trả lời các câu hỏi :

+ *Bài đọc có những nhân vật nào ?* (Các vị khách – là phóng viên, chủ nhà – là liên đội trưởng Sùng Tờ Dìn.)

+ *Ai dẫn khách đi thăm trường ?* (Liên đội trưởng Sùng Tờ Dìn.)

– HS đọc thầm lại đoạn đối thoại, trả lời : *Bạn Dìn giới thiệu những gì về trường mình ?*

(+ Bạn dẫn khách đi thăm các phòng học, bếp, phòng ăn, nhà ở.

+ Bạn kể cho khách biết nếp sinh hoạt ở trường nội trú. Cụ thể :

• Sáng thứ 2, các bạn đến trường, mang gạo ăn một tuần. Chiều thứ bảy lại về. Nhà ai nghèo được xã giúp gạo.

• Lịch học hằng ngày : Sáng học trên lớp, chiều làm bài. Ngoài giờ học thì hát múa, chơi thể thao, trồng rau, nuôi gà.

+ Bạn cho khách biết là các bạn ở trường rất vui, ai cũng mong sớm đến sáng thứ hai để được gặp nhau.)

– GV : *Em học được điều gì về cách giới thiệu nhà trường của Sùng Tờ Dìn ?* (Khi trả lời phỏng vấn, Sùng Tờ Dìn đã giới thiệu được khá đầy đủ về trường mình ; giới thiệu rất tự nhiên, đàng hoàng, chững chạc.)

– GV yêu cầu HS giới thiệu một vài nét về trường mình. Cũng có thể tổ chức cho HS thực hiện bài tập này dưới 1 hình thức hấp dẫn hơn : *Tường tượng mình đang dẫn một vị khách đi thăm trường, giới thiệu với khách một vài nét về trường em.*

– HS làm việc theo cặp : 1 em trong vai vị khách, 1 em là HS của trường trao đổi nhanh về nội dung giới thiệu.

– Hai hoặc ba cặp HS thi giới thiệu về trường mình trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn cặp trao đổi hay nhất : người hỏi nêu được những câu hỏi hay – người giới thiệu nói được tự nhiên, đầy đủ, làm nổi được những điểm mạnh, điểm hay của trường.

(Sau đây là ví dụ về một đoạn trao đổi :

– HS : Xin mời anh đi thăm trường của chúng em. (Vừa đi vừa nói) Anh thấy đấy à. Trường em không rộng nhưng số HS rất đông. Chúng em học ở trường cả ngày, ăn cơm và ngủ trưa ở trường...

– Khách : Sân trường không được rộng, vậy các em vui chơi, tập thể dục giữa giờ như thế nào ?...)

#### **4. Luyện đọc lại**

– GV đọc lại đoạn văn từ *Vừa đi, Dìn vừa kể* đến hết ; lưu ý HS đọc đúng đoạn văn theo gợi ý ở mục a).

– Một vài tốp HS (mỗi tốp 2 em) thi đọc đoạn văn trên theo cách phân vai (Sùng Tờ Dìn, vị khách).

– Một HS đọc lại cả bài.

#### **5. Củng cố, dặn dò**

– GV biểu dương những HS học tốt, giới thiệu hay về trường của mình.

– Nhắc HS chuẩn bị nội dung để làm tốt BT2 trong tiết TLV tối (*Giới thiệu với đoàn khách đến thăm lớp về các bạn trong tổ em và hoạt động của các bạn trong tháng vừa qua*).