

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN
NẮNG PHƯƠNG NAM
(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai do ảnh hưởng của tiếng địa phương : *nắng phương Nam, Uyên, riu rít, sững lại, vui lắm, lạnh, reo lên, xoắn xuýt, sừng sốt,...* (MB) ; *đông nghịt, bỗng sững lại, sắp nhỏ, gửi ra, cuộn cuộn, tùm tùm cười, xoắn xuýt hỏi, sừng sốt, hớn hở,...* (MN).

– Đọc đúng các câu hỏi, câu kể. Bước đầu diễn tả được giọng các nhân vật trong bài ; phân biệt được lời dẫn chuyện và lời nhân vật.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ khó và từ địa phương được chú giải trong bài (*sắp nhỏ, lòng vòng*). Đọc thầm khá nhanh và nắm được cốt truyện.

– Cảm nhận được tình bạn đẹp đẽ, thân thiết, gắn bó giữa thiếu nhi hai miền Nam – Bắc qua sáng kiến của các bạn nhỏ miền Nam : gửi tặng cành mai vàng cho bạn nhỏ ở miền Bắc.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào các gợi ý trong SGK, kể lại được từng đoạn của câu chuyện. Bước đầu biết diễn tả đúng lời từng nhân vật ; phân biệt lời dẫn chuyện với lời nhân vật.

2. Rèn kĩ năng nghe.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK. Thêm ảnh hoa mai, hoa đào (hoặc những cành hoa thật), nếu có.

– Bảng phụ ghi các ý tóm tắt từng đoạn (trong SGK) để HS kể chuyện.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TẬP ĐỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS tiếp nối nhau đọc bài *Chỗ bánh khúc của dì tôi*, trả lời câu hỏi : *Vì sao tác giả không sao quên được mùi vị của chiếc bánh khúc quê hương ?*

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài chủ điểm mới và bài đọc

(HS quan sát tranh minh hoạ chủ điểm), GV giới thiệu : chủ điểm Bắc – Trung – Nam cung cấp cho các em hiểu biết về các vùng, miền trên đất nước.

GV : Thiếu nhi Việt Nam chúng ta ở cả ba miền Bắc – Trung – Nam đều yêu quý nhau, thân thiết với nhau như anh em một nhà. Câu chuyện *Nắng phương Nam* các em đọc hôm nay viết về tình bạn gắn bó của các bạn thiếu nhi miền Nam với thiếu nhi miền Bắc.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài* : giọng sôi nổi ; diễn tả rõ sắc thái tình cảm trong lời nói của từng nhân vật ; nhấn giọng các từ ngữ gợi tả trong đoạn thư của Vân gửi các bạn miền Nam.

GV đọc xong, HS quan sát tranh minh hoạ trong SGK (cảnh chợ hoa và các bạn nhỏ).

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng câu : HS tiếp nối nhau đọc từng câu (hoặc 2 câu ngắn) trong mỗi đoạn.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài. GV kết hợp nhắc nhở các em đọc đúng các câu hỏi, câu kể. VD :

• *Nè, / sắp nhỏ kia, / đi đâu vậy ?* (Câu hỏi, nhấn giọng ở các từ in đậm)

• *Vui / nhưng mà / lạnh để sợ luôn.*

• *"Hà Nội đang **rao rục** trong những ngày giáp Tết. Trời cuối đông **lạnh buốt**. Những dòng suối hoa trôi dưới bầu trời **xám đục** và làn mưa bụi **trắng xoá**."* (Giọng Uyên đọc lời trong thư cần khác với lời nói của Uyên, của người dẫn chuyện.)

+ HS tìm hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong SGK (*đường Nguyễn Huệ, sắp nhỏ, lồng vòng, dân ca, xoắn xuýt, sừng sốt*). GV có thể dùng tranh (ảnh) hoặc vật thật nói thêm về hoa mai và hoa đào là hai loài hoa đặc trưng của hai miền trong dịp Tết : *hoa đào* (hoa Tết của miền Bắc) – *hoa mai* (hoa Tết của miền Nam).

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– + Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài.

+ Một HS đọc cả bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm cả bài, trả lời : *Truyện có những bạn nhỏ nào ?* (Uyên, Huệ, Phương cùng một số bạn ở TP. Hồ Chí Minh. Cả bọn nói chuyện về Vân ở ngoài Bắc.)

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Uyên và các bạn đi đâu, vào dịp nào ?* (Uyên cùng các bạn đi chợ hoa, vào ngày 28 Tết.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời : *Nghe đọc thư Vân, các bạn ước mong điều gì ?* (Gửi cho Vân được ít nắng phương Nam.)

– HS đọc thầm đoạn 3, trả lời :

+ *Phương nghĩ ra sáng kiến gì ?* (Gửi tặng Vân ở ngoài Bắc một cành mai.)

+ HS trao đổi nhóm rồi trả lời : *Vì sao các bạn chọn cành mai làm quà Tết cho Vân ?* (HS có thể nêu các lí do : Cành mai chở nắng phương Nam đến cho Vân trong những ngày đông rét buốt. / Cành mai không có ở ngoài Bắc nên rất quý. / Cành mai Tết chỉ có ở miền Nam sẽ gợi cho Vân nhớ đến bè bạn ở miền Nam...)

– Một HS đọc yêu cầu 5 trong SGK (*Chọn thêm một tên khác cho truyện : a) Câu chuyện cuối năm ; b) Tình bạn ; c) Cành mai Tết*). GV chú ý : Cả 3 tên truyện đều đúng. Điều quan trọng là khi chọn tên, mỗi em cần nêu lí do vì sao em chọn cho truyện tên a, b hay c.

4. Luyện đọc lại

– HS chia nhóm (mỗi nhóm 4 em), tự phân các vai (người dẫn chuyện, Uyên, Phương, Huệ).

– Hai hoặc ba nhóm thi đọc toàn truyện theo vai.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn CN và nhóm đọc hay nhất.