

**TẬP ĐỌC**  
**NGÀY KHAI TRƯỜNG**  
(1 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

Chú ý những từ ngữ dễ phát âm sai và viết sai : *như là, hớn hở, nắng mới, lá cờ, năm xưa, giống giã,...* (MB) ; *hớn hở, ôm vai bá cổ, giống giã, khăn quàng,...* (MN).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu các từ ngữ trong bài thơ (*tay bắt mặt mừng, giống giã*).

– Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ : niềm vui sướng của HS trong ngày khai trường.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Tranh minh hoạ bài thơ.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**A - KIỂM TRA BÀI CŨ**

GV kiểm tra 2 HS : Mỗi em kể lại một đoạn của câu chuyện *Bài tập làm văn* bằng lời của mình. Sau đó, 1 em trả lời câu hỏi 4 (sau bài đọc), 1 em nói ý nghĩa câu chuyện.

129

Tiếng trống nói với em năm học mới đã đến. / Tiếng trống thúc giục em học thật tốt trong năm học tới...)

**4. Học thuộc lòng bài thơ**

– Một HS đọc lại bài thơ.

– GV hướng dẫn HS đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ. Sau đó tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng.

**5. Củng cố, dặn dò**

GV hỏi HS về nội dung của bài thơ (Bài thơ nói lên niềm vui sướng của HS trong ngày khai trường). Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.

## B - DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

Là HS, ai cũng thấy náo nức trong ngày khai trường. Sau mấy tháng nghỉ hè, lại được đến trường, gặp thầy gặp bạn, nghe tiếng trống trường giống già. Bài thơ các em học hôm nay – bài *Ngày khai trường* – viết về niềm vui của HS trong ngày vui ấy. Các em hãy đọc bài thơ và thử xem tâm trạng của các bạn nhỏ trong bài thơ này có giống tâm trạng của mình không.

### 2. Luyện đọc

a) *GV đọc diễn cảm bài thơ* : giọng hồn nhiên, vui tươi, diễn tả niềm vui sướng, hớn hờ của các bạn nhỏ trong ngày khai trường.

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng dòng thơ – mỗi HS tiếp nối nhau đọc 2 dòng thơ.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

HS tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em nghỉ hơi dài hơn giữa các khổ thơ, thể hiện qua giọng đọc niềm vui của bạn HS trong ngày khai trường. VD :

*Sáng đầu thu trong xanh /*

*Gặp bạn, / cười hớn hờ /*

*Em mặc quần áo mới /*

*Đứa / tay bắt mắt mừng /*

*Đi đón ngày khai trường /*

*Đứa / ôm vai bá cổ /*

*Vui như là đi hội. //*

*Cặp sách đùa trên lưng. //*

– HS tìm hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải sau bài. Tập đặt câu với các từ *tay bắt mắt mừng*, *giống già*. (VD : *Chúng em gặp lại nhau tay bắt mắt mừng. / Tiếng trống trường giống già vang lên*).

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– + Cả lớp đọc ĐT cả bài (giọng vừa phải).

+ Năm nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT 5 khổ thơ.

### 3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– HS đọc thầm các khổ thơ 1, 2, 3 và trả lời câu hỏi : *Ngày khai trường có gì vui ?* (Trong ngày khai trường, HS mặc quần áo mới, được gặp lại bạn bè, gặp lại thầy cô giáo và ngôi trường thân quen, nghe lại tiếng trống trường, thấy lá cờ bay như reo giữa sân trường.)

– HS đọc thầm các khổ thơ 1, 2, 3, 4 và trả lời câu hỏi : *Ngày khai trường có gì mới lạ ?* (Trong ngày khai trường, thấy bạn nào cũng lớn lên, các thầy cô như trẻ lại, sân trường vàng nắng mới, lá cờ bay như reo.)

– HS đọc thầm khổ thơ 5, trả lời : *Tiếng trống khai trường muốn nói điều gì với em ?* (HS có thể nêu những ý khác nhau, VD : *Tiếng trống giục em vào lớp. /*