

Tuần 5

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN NGƯỜI LÍNH DŨNG CẢM

(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ dễ phát âm sai và viết sai do phương ngữ : *loạt đạn, hạ lệnh, nửa tép, leo lên,...* (MB) ; *thủ lĩnh, ngập ngừng, lỗ hổng, buồn bã,...* (MN).

– Biết đọc phân biệt lời dẫn chuyện với lời các nhân vật (chú lính nhỏ, viên tướng, thầy giáo).

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài (*nửa tép, ô quả trám, thủ lĩnh, hoa mười giờ, nghiêm giọng, quả quyết*).

– Hiểu cốt truyện và điều câu chuyện muốn nói với em : Khi mắc lỗi phải dám nhận lỗi và sửa lỗi. Người dám nhận lỗi và sửa lỗi là người dũng cảm.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào trí nhớ và các tranh minh hoạ trong SGK, kể lại được câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đánh giá đúng lời kể của bạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TẬP ĐỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau đọc bài *Ông ngoại*. Sau đó trả lời câu hỏi về nội dung bài.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu chủ điểm và bài đọc

GV giới thiệu chủ điểm *Tới trường*. Những bài học trong chủ điểm này nói về HS và nhà trường. Truyện đọc mở đầu chủ điểm là *Người lính dũng cảm*. Các em hãy đọc truyện và cùng tìm hiểu xem : người như thế nào là người dũng cảm.

HS quan sát tranh minh hoạ chủ điểm và tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài*. Gợi ý cách đọc (với GV) :

Giọng người dẫn chuyện : gọn, rõ, nhanh. Nhấn giọng tự nhiên ở những từ ngữ : *hạ lệnh, ngấp ngừng, chui, chối tai,...*

Giọng viên tướng : tự tin, ra lệnh.

Giọng chú lính nhỏ : rụt rè, bối rối ở phần đầu truyện chuyển thành quả quyết (trong lời đáp : *Nhưng như vậy là hèn*) ở cuối truyện.

Giọng thầy giáo : lúc nghiêm khắc, lúc dịu dàng, buồn bã.

b) *GV hướng HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng câu

– Đọc từng đoạn trước lớp

+ GV lưu ý HS đọc đúng các câu mệnh lệnh, câu hỏi... VD :

• Lời viên tướng : **Vượt rào, / bắt sống lấy nó ! //** – **Chỉ những *thằng hèn mới chui***. – **Về thôi !** (mệnh lệnh, dứt khoát)

• Lời chú lính nhỏ : *Chui vào à ?* (rụt rè, ngấp ngừng) – *Ra vườn đi !* (khẽ, rụt rè) – *Nhưng như vậy là hèn*. (quả quyết)

+ HS tìm hiểu nghĩa những từ ngữ mới được chú giải trong SGK ; tập đặt câu với các từ : *thủ lĩnh, quả quyết* để hiểu hơn các từ đó.

– Đọc từng đoạn trong nhóm

– + Bốn tổ (nhóm) tiếp nối nhau đọc ĐT 4 đoạn của truyện.

+ Một HS đọc lại toàn truyện.

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– Một HS đọc thành tiếng đoạn 1, cả lớp đọc thầm theo, trả lời câu hỏi : *Các bạn nhỏ trong truyện chơi trò chơi gì ? Ở đâu ?* (Các bạn chơi trò đánh trận giả trong vườn trường.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 2, trả lời :

+ *Vì sao chú lính nhỏ quyết định chui qua lỗ hổng dưới chân rào ?* (Chú lính sợ làm đổ hàng rào vườn trường.)

+ *Việc leo rào của các bạn khác đã gây hậu quả gì ? (Hàng rào đổ. Tướng sĩ ngã đè lên luống hoa mười giờ, hàng rào đè lên chú lính nhỏ.)*

– HS đọc đoạn 3, trả lời :

+ *Thầy giáo chờ mong điều gì ở học sinh trong lớp ? (Thầy mong HS dũng cảm nhận khuyết điểm.)*

+ *Vì sao chú lính nhỏ “run lên” khi nghe thầy giáo hỏi ? (HS có thể nêu nhiều ý kiến. VD : Vì chú sợ hãi. / Vì chú đang suy nghĩ rất căng thẳng : nhận hay không nhận lỗi. / Vì chú quyết định nhận lỗi. / ... GV cho các em thảo luận để chọn được ý đúng : Có thể là vì chú lính đang suy nghĩ rất căng thẳng. Có thể vì chú lính quyết định nhận lỗi.)*

– Cả lớp đọc thầm đoạn 4, trả lời :

+ *Phản ứng của chú lính như thế nào khi nghe lệnh “Về thôi !” của viên tướng ? (Chú nói : “Nhưng như vậy là hèn.”, rồi quả quyết bước về phía vườn trường.)*

+ *Thái độ của các bạn ra sao trước hành động của chú lính nhỏ ? (Mọi người sững nhìn chú, rồi bước nhanh theo chú như bước theo một người chỉ huy dũng cảm.)*

+ *Ai là người lính dũng cảm trong truyện này ? Vì sao ? (Chú lính đã chui qua lỗ hồng dưới chân hàng rào lại là người lính dũng cảm vì dám nhận lỗi và sửa lỗi.)*

– GV có thể hỏi thêm HS : *Các em có khi nào dám dũng cảm nhận lỗi và sửa lỗi như bạn nhỏ trong truyện không ?*

4. Luyện đọc lại

– GV chọn đọc mẫu một đoạn trong bài. Có thể treo bảng phụ đã viết đoạn văn cần hướng dẫn HS đọc đúng, đọc hay. VD :

Viên tướng khoát tay :

– *Về thôi ! //*

– *Nhưng / như vậy là hèn. //*

Nói rồi, chú lính quả quyết bước về phía vườn trường. //

Những người lính và viên tướng / sững lại / nhìn chú lính nhỏ.// (Giọng ngạc nhiên)

Rồi, / cả đội bước nhanh theo chú, / như là bước theo một người chỉ huy dũng cảm.// (Giọng vui, hào hứng)

– Bốn hoặc năm HS thi đọc đoạn văn.

– Một lớp 4 HS, tự phân các vai (người dẫn chuyện, viên tướng, chú lính nhỏ, thầy giáo) đọc lại truyện theo vai.