

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN
NGƯỜI MẸ
(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *hót hải, thiếp đi, áo choàng, khăn khăn, lã chã, lạnh lẽo,...*

88

– Biết đọc phân biệt giọng người kể chuyện với giọng các nhân vật (bà mẹ, Thần Đêm Tối, bụi gai, hồ nước, Thần Chết). Biết đọc thầm, nắm ý cơ bản.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu từ ngữ trong truyện, đặc biệt các từ được chú giải (*máy đêm rùng, thiếp đi, khăn khăn, lã chã*).

– Hiểu nội dung câu chuyện : Người mẹ rất yêu con. Vì con, người mẹ có thể làm tất cả.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Biết cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo cách phân vai với giọng điệu phù hợp với từng nhân vật.

2. Rèn kĩ năng nghe : Tập trung theo dõi các bạn dựng lại câu chuyện theo vai ; nhận xét, đánh giá đúng cách kể của mỗi bạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.

– Một vài đạo cụ để HS làm bài tập dựng lại câu chuyện theo vai : một cái khăn cho bà mẹ ; khăn choàng đen cho Thần Đêm Tối ; một lưỡi hái (bằng bìa cứng) cho Thần Chết,...

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 hoặc 3 HS đọc lại truyện *Chú sẻ và bông hoa bằng lăng*, trả lời câu hỏi về nội dung truyện.

B - DẠY BÀI MỚI

TẬP ĐỌC

1. Giới thiệu bài

Hôm nay các em sẽ đọc truyện *Người mẹ* – một câu chuyện rất cảm động của nhà văn nổi tiếng thế giới tên là An-đéc-xen viết về tấm lòng người mẹ. An-đéc-xen viết cho thiếu nhi nhưng cả người lớn cũng say mê đọc truyện của ông.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài

Gợi ý cách đọc (với GV) :

89

– HS đọc thầm toàn bài, trao đổi *chọn ý đúng nhất nói lên nội dung câu chuyện*. (HS phát biểu, GV chốt lại : Cả 3 ý đều đúng vì người mẹ quả là rất dũng cảm, rất yêu con. Song ý đúng nhất là ý 3 : *Người mẹ có thể làm tất cả vì con.*)

4. Luyện đọc lại

– GV đọc lại đoạn 4.

– Hướng dẫn 2 nhóm HS (mỗi nhóm 3 em) tự phân các vai (người dẫn chuyện, Thân Chết, bà mẹ) đọc diễn cảm đoạn 4 thể hiện đúng lời các nhân vật (theo gợi ý ở mục a.). Chú ý những chỗ cần nghỉ hơi, những từ ngữ cần nhấn giọng :

– *Thấy bà, / Thân Chết **ngạc nhiên** / hỏi : //*

– ***Làm sao** người có thể tìm đến tận nơi đây ? //*

Bà mẹ trả lời : //

– *Vì tôi là mẹ. // **Hãy trả con cho tôi.** //* (Giọng người mẹ điềm đạm, khiêm tốn nhưng cương quyết, dứt khoát)

– Một nhóm HS (gồm 6 em), tự phân các vai (người dẫn chuyện, bà mẹ, Thân Đem Tối, bụi gai, hồ nước, Thân Chết) đọc lại truyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt nhất.

– Đoạn 1 : Giọng đọc hồi hộp, dồn dập thể hiện tâm trạng hoảng hốt của người mẹ khi bị mất con. Nhấn giọng các từ ngữ : *hốt hải, thiếp đi, nhanh hơn gió, chẳng bao giờ trả lại, khẩn khoản cầu xin.*

– Đoạn 2 và 3 : Giọng đọc thiết tha, thể hiện sự sẵn lòng hi sinh của người mẹ trên đường đi tìm con. Nhấn giọng các từ ngữ : *không biết, băng tuyết bám đầy, ủ ấm, ôm ghì, đằm, nhỏ xuống, đằm chồi, nảy lộc, nở hoa,...*

– Đoạn 4 : Đọc chậm, rõ ràng từng câu. Giọng Thần Chết ngạc nhiên. Giọng người mẹ khi nói câu “Vì tôi là mẹ” điềm đạm, khiêm tốn ; khi yêu cầu Thần Chết “Hãy trả con cho tôi !” – dứt khoát.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn của truyện.

+ GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong từng đoạn được chú giải ở cuối bài và những từ ngữ khác mà HS chưa hiểu. (VD, *hốt hải* : hoảng hốt, vội vàng).

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Các nhóm thi đọc. 4 HS đại diện 4 nhóm tiếp nối nhau đọc 4 đoạn.

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, kể vắn tắt chuyện xảy ra ở đoạn 1 (Bà mẹ thức mấy đêm ròng trông đứa con ốm. Mệt quá, bà thiếp đi. Tỉnh dậy, thấy mất con, bà hốt hải gọi tìm. Thần Đêm Tối nói cho bà biết : con bà đã bị Thần Chết bắt. Bà cầu xin Thần Đêm Tối chỉ đường cho bà đuổi theo Thần Chết. Thần Đêm Tối chỉ đường cho bà).

– GV mời 1 HS đọc thành tiếng đoạn 2, cả lớp đọc thầm theo, trả lời : *Người mẹ đã làm gì để bụi gai chỉ đường cho bà ?* (Bà mẹ chấp nhận yêu cầu của bụi gai : ôm ghì bụi gai vào lòng để sưởi ấm nó, làm nó đằm chồi, nảy lộc và nở hoa giữa mùa đông buốt giá.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 3, trả lời : *Người mẹ đã làm gì để hồ nước chỉ đường cho bà ?* (Bà mẹ làm theo yêu cầu của hồ nước : khóc đến nỗi đôi mắt theo dòng lệ rơi xuống hồ, hoá thành hai hòn ngọc.)

– GV gọi 1 hoặc 2 HS đọc đoạn 4, cả lớp theo dõi trong SGK, trả lời :

+ *Thái độ của Thần Chết như thế nào khi thấy người mẹ ?* (Ngạc nhiên, không hiểu vì sao người mẹ có thể tìm đến tận nơi mình ở.)

+ *Người mẹ trả lời như thế nào ?* (Người mẹ trả lời vì bà là mẹ – người mẹ có thể làm tất cả vì con, và bà đòi Thần Chết trả con cho mình.)