

TẬP ĐỌC
NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC
(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *nhớ lại, hằng năm, nao nức, tựu trường, nẩy nở, gió lạnh, nắm tay, bỡ ngỡ,...* (MB) ; *buổi đầu, nao nức, môn man, tựu trường, nẩy nở, mỉm cười, quang đãng, bỡ ngỡ, ngập ngừng,...* (MN).

- Biết đọc bài văn với giọng hồi tưởng nhẹ nhàng, tình cảm.
- 2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :
 - Hiểu các từ ngữ trong bài : *náo nức, mơn man, quang đãng,...*
 - Hiểu nội dung bài : Bài văn là những hồi tưởng đẹp đẽ của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu tiên tới trường.
- 3. Học thuộc lòng một đoạn văn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc và HTL.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 hoặc 3 HS đọc thuộc lòng bài *Ngày khai trường* và trả lời các câu hỏi về nội dung bài thơ.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Các em ai cũng có kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học. Bài văn *Nhớ lại buổi đầu đi học* của nhà văn Thanh Tịnh tả lại những cảm xúc của ông khi còn là một cậu bé lần đầu tiên theo mẹ tới trường.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc diễn cảm toàn bài* : giọng hồi tưởng nhẹ nhàng, tình cảm.

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

- Đọc từng câu.

- Đọc từng đoạn trước lớp.

+ GV chia bài thành 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng xem là 1 đoạn). Trong khi theo dõi HS đọc tiếp nối từng đoạn, GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt nghỉ hơi giữa các cụm từ, đọc đúng bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới. Nói thêm về ngày *tựu trường* (ngày đầu tiên đến trường để chuẩn bị cho lễ khai giảng năm học mới). Yêu cầu HS tập đặt câu với các từ : *náo nức, mơn man, bỡ ngỡ, ngập ngừng*.

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

- + Ba nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT 3 đoạn văn.

+ Một HS đọc lại toàn bài.

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Điều gì gợi tác giả nhớ những kỉ niệm của buổi tựu trường ?* (Lá ngoài đường rụng nhiều vào cuối thu làm tác giả nao nức nhớ những kỉ niệm của buổi tựu trường.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời : *Trong ngày đến trường đầu tiên, vì sao tác giả thấy cảnh vật có sự thay đổi lớn ?* (GV cho nhiều HS phát biểu. VD : Vì tác giả [là cậu bé ngày xưa] lần đầu trở thành học trò được mẹ đưa đến trường. Cậu rất bỡ ngỡ, nên thấy những cảnh quen thuộc hàng ngày như cũng thay đổi./ Vì cậu bé lần đầu đi học, thấy rất lạ nên nhìn mọi vật quanh mình cũng thấy khác trước. / Cậu bé trở thành học trò, được mẹ nắm tay dẫn đến trường. Cậu thấy mình rất quan trọng nên cảm thấy mọi vật xung quanh cũng thay đổi vì mình đã đi học. /...)

GV chốt lại : Ngày đến trường đầu tiên với mỗi trẻ em và với gia đình của mỗi em đều là ngày quan trọng, là một sự kiện, là một ngày lễ. Vì vậy, ai cũng hồi hộp trong ngày đến trường, khó có thể quên kỉ niệm của ngày đến trường đầu tiên.

– HS đọc thầm đoạn 3, tìm những hình ảnh nói lên sự bỡ ngỡ, rụt rè của đám học trò mới tựu trường. (*bỡ ngỡ đứng nép bên người thân ; chỉ dám đi từng bước nhẹ ; như con chim nhìn quãng trời rộng muốn bay nhưng còn ngập ngừng, e sợ ; thềm vụng và ước ao được mạnh dạn như những học trò cũ đã quen lớp, quen thầy*)

4. Học thuộc lòng một đoạn văn

– GV chọn đọc 1 đoạn văn (đã viết trên bảng phụ).

– GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn văn với giọng hồi tưởng nhẹ nhàng, đầy cảm xúc ; nhấn giọng những từ gợi tả, gợi cảm. VD :

Đoạn 1 : *Hằng năm, / cứ vào **cuối thu**, / lá ngoài đường rụng nhiều, / lòng tôi lại **nao nức** / những kỉ niệm **mon man** của buổi tựu trường. // Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy / **nảy nở** trong lòng tôi / như mấy cánh hoa tươi / **mỉm cười** giữa bầu trời quang đãng. //*

Đoạn 3 : *Cũng như tôi, / mấy học trò mới bỡ ngỡ đứng **nép** bên người thân, / chỉ dám đi **từng bước** nhẹ. // Họ như con chim nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng / còn **ngập ngừng e sợ**. // Họ **thềm vụng** / và **ước ao thắm** / được như những người học trò cũ, / biết lớp, / biết thầy / để khỏi phải **rụt rè** trong cảnh lạ. //*

– Ba hoặc bốn HS đọc đoạn văn.

– GV nêu yêu cầu : mỗi em cần thuộc lòng 1 trong 3 đoạn của bài – chọn đoạn em thích nhất.

– HS cả lớp nhắm đọc thuộc một đoạn văn.

– HS thi đọc thuộc lòng 1 đoạn văn. Cả lớp và GV nhận xét.

5. Củng cố, dặn dò

- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục học thuộc 1 đoạn văn trong bài ; khuyến khích HS thuộc cả bài.
- Nhắc HS nhớ lại buổi đầu đi học của mình để kể lại trong tiết TLV tới.