

# TẬP ĐỌC

## NHỮNG CHIẾC CHUÔNG REO

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *túp lều, lò gạch, vào lò, nhóm lửa, nặn, cái núm,...* (MB) ; *giữa, vàng xin, rủ, nhỏ, cửa, những,...* (MN).

– Biết đọc truyện với giọng kể vui, nhẹ nhàng.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong bài (*trò ú tim, cây nêu*).

– Hiểu nội dung bài : Tình cảm thân thiết giữa bạn nhỏ và gia đình bác thợ gạch. Món quà bình dị của bác thợ đóng gạch đã làm cho ngày Tết năm ấy của gia đình bạn nhỏ ấm áp và náo nức hẳn lên.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Bốn hoặc năm HS đọc thuộc lòng bài thơ *Tiếng ru*, trả lời các câu hỏi về nội dung bài trong SGK.

170

#### 4. Luyện đọc lại

– GV chọn đọc mẫu 1 đoạn văn. Hướng dẫn HS đọc đoạn văn với giọng kể vui, nhẹ nhàng, ngắt giọng đúng sau các dấu câu và nhấn giọng hợp lí. VD :

*Tôi rất thích ra lò gạch chơi trò **ú tim** với thằng Cu và cái Cún, con bác. Một chiều giáp Tết, gạch vào lò, sắp **nhóm lửa**, thằng Cu rủ tôi **nặn** những chiếc chuông con to hơn quả táo, có **cái núm** để xâu dây, lại thêm cả **một viên bi nhỏ** ở trong để tạo ra tiếng kêu.*

– Một vài HS thi đọc đoạn văn.

– Hai HS thi đọc cả bài.

#### 5. Củng cố, dặn dò

GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.

## B - DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

Bài đọc *Những chiếc chuông reo* sẽ đưa các em về một vùng quê xưa để hiểu thêm cuộc sống bình dị và tình cảm thân ái giữa những người lao động ở nông thôn.

### 2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm toàn bài với giọng kể vui, nhẹ nhàng.

Sau đó yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ để có biểu tượng về cây nêu ngày Tết ở làng quê xưa và những chiếc chuông đất nung trên cây nêu.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. Có thể chia bài văn thành 4 đoạn như sau để hướng dẫn HS luyện đọc :

Đoạn 1 : Từ đầu đến... *đóng gạch.*

Đoạn 2 : Từ *Tôi rất thích* đến... *để tạo ra tiếng kêu.*

Đoạn 3 : Từ *Bác thợ gạch* đến... *treo lên cây nêu trước sân.*

Đoạn 4 : Câu cuối bài.

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới (*trò ú tim, cây nêu*). Giải nghĩa thêm từ ngữ khó với HS (nếu có).

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài (giọng vừa phải).

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– Cả lớp đọc thầm đoạn 1, trả lời câu hỏi : *Nơi ở của gia đình bác thợ gạch có gì đặc biệt ?* (Là một túp lều bằng phên rạ, ở giữa cánh đồng, xung quanh lều xếp đầy những hàng gạch mới đóng.)

– Một HS đọc thành tiếng các đoạn 2 và 3. Cả lớp đọc thầm và tìm những chi tiết nói lên tình thân giữa gia đình bác thợ gạch với cậu bé.

(+ Cậu bé thường ra lò gạch chơi trò ú tim với các con bác thợ gạch.

+ Con trai bác rủ cậu nặn những chiếc chuông bằng đất.

+ Bác giúp bọn trẻ nung những chiếc chuông đó.

+ Khi đồ đất nung đã nguội, bác xâu những chiếc chuông đó lại thành hai cái vòng, tặng cậu bé một vòng để treo lên cây nêu trước sân.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 4, trả lời : *Những chiếc chuông đất nung đã đem lại niềm vui như thế nào cho gia đình bạn nhỏ ?* (Tiếng chuông kêu lanh canh trên cây nêu ngày Tết đã làm cho sân nhà bạn nhỏ ấm áp và náo nức hẳn lên.)