

TẬP ĐỌC

QUẠT CHO BÀ NGŨ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :
 - Chú ý đọc đúng các từ dễ phát âm sai do ảnh hưởng của phương ngữ : *lặng, lim dim,...* (MB) ; *chích choè, vầy quạt,...* (MN)
 - Biết ngắt đúng nhịp giữa các dòng thơ ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.
2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :
 - Nắm được nghĩa và biết cách dùng từ mới (*thiu thiu*) được giải nghĩa ở sau bài đọc.
 - Hiểu tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ trong bài thơ đối với bà.
3. Học thuộc lòng bài thơ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- Bảng viết những khổ thơ cần hướng dẫn HS luyện đọc và HTL.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS tiếp nối nhau kể lại câu chuyện *Chiếc áo len* theo lời của Lan (mỗi HS kể 2 đoạn) và trả lời câu hỏi : *Qua câu chuyện, em hiểu điều gì ?*

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Tiếp tục chủ điểm *Mái ấm*, bài thơ *Quạt cho bà ngủ* sẽ giúp các em thấy tình cảm của một bạn nhỏ với bà của bạn như thế nào.

2. Luyện đọc

a) GV đọc bài thơ với giọng dịu dàng, tình cảm

b) Luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ.

HS tiếp nối nhau – mỗi em đọc 2 dòng thơ (một vài lượt). Chú ý các từ khó phát âm đối với HS từng địa phương.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp :

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt nhịp đúng trong các khổ thơ sau :

Ơi / chích choè ơi ! //

Chim đừng hót nữa, /

Bà em ốm rồi, /

Lặng / cho bà ngủ. //

Hoa cam, / hoa khế /

Chín lạng trong vườn, /

Bà mơ tay cháu /

Quạt / đẩy hương thơm. //

+ GV giúp HS hiểu nghĩa từ mới (*thiu thiu*) : HS đọc lời giải nghĩa từ trong SGK, đặt câu với từ đó. (Em đang *thiu thiu* ngủ bỗng choàng dậy vì tiếng động chói tai ngoài phố.)

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– Bốn nhóm đọc tiếp nối 4 khổ thơ. Cả lớp đọc ĐT cả bài thơ (giọng vừa phải).

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

HS đọc thành tiếng, đọc thầm từng khổ, cả bài thơ, trao đổi, thảo luận trả lời các câu hỏi sau bài đọc để hiểu nội dung bài.

– Cả lớp đọc thầm bài thơ. GV hỏi :

+ *Bạn nhỏ trong bài thơ đang làm gì ?* (Bạn quạt cho bà ngủ.)

+ *Cảnh vật trong nhà, ngoài vườn như thế nào ?* (Mọi vật đều im lặng như đang ngủ : ngán nằng ngủ thiu thiu trên tường, cốc chén nằm im, hoa cam, hoa khế ngoài vườn chín lạng lẽ. Chỉ có một chú chích choè đang hót.)

+ *Bà mơ thấy gì ?* (Bà mơ thấy cháu đang quạt hương thơm tới.)

+ Vì sao có thể đoán bà mơ như vậy ? (HS trao đổi nhóm rồi trả lời. Các em có thể nêu nhiều lí do khác nhau :

- Vì cháu đã quạt cho bà rất lâu trước khi bà ngủ thiếp đi nên bà mơ thấy cháu ngồi quạt.

- Vì trong giấc ngủ bà vẫn ngửi thấy hương thơm của hoa cam, hoa khế.

- Vì bà yêu cháu và yêu ngôi nhà của mình.)

– HS đọc thầm lại cả bài thơ, trả lời câu hỏi : *Qua bài thơ, em thấy tình cảm của cháu với bà như thế nào ?* (HS phát biểu. GV chốt lại : Cháu rất hiếu thảo, yêu thương, chăm sóc bà.)

4. Học thuộc lòng bài thơ

– GV hướng dẫn HS học thuộc tại lớp từng khổ, cả bài thơ theo cách xoá dần hoặc lấy giấy che từng dòng, từng khổ thơ...

– HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ theo các hình thức sau :

+ Bốn HS đại diện 4 nhóm tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. HS đại diện nhóm nào đọc tiếp nối nhanh, đọc đúng, đọc hay là nhóm đó thắng.

+ Thi thuộc cả khổ thơ theo hình thức hái hoa (hoặc đọc tiếng đầu của khổ thơ). Từ đầu tiên của mỗi khổ thơ (*Ơi – Bàn – Căn – Hoa*) được viết vào mặt trắng của tờ giấy màu cắt hình bông hoa. Các bông hoa được dính vào bảng nam châm hoặc bảng cài bằng bìa. HS hái hoa, đọc thuộc cả khổ thơ.

+ Hai hoặc ba HS thi đọc thuộc lòng cả bài thơ. Cả lớp bình chọn bạn thắng cuộc (bạn vừa thuộc, vừa đọc đúng, đọc hay).

5. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL cả bài thơ và đọc thuộc lòng cho ông bà, cha mẹ nghe.