

# TẬP ĐỌC

## VÀM CỎ ĐÔNG

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý đọc đúng các từ ngữ : *dòng sông, xuôi dòng, nước chảy, lông trên sóng nước, ruộng lúa, chở, trang trái,...* (MB) ; *Vàm Cỏ Đông, ở tận, mãi gọi, tha thiết, phe phẩy, sữa mẹ, vườn cây, ấm áp, đêm ngày,...* (MN).

– Ngắt nhịp đúng các câu thơ : nhịp 3/4 (các câu 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12), nhịp 4/3 (câu 1), nhịp 3/2/2 (câu 10, câu 11), nhịp 2/3/2 (câu 8).

– Giọng đọc bộc lộ được tình cảm với dòng sông quê hương.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Đọc thầm tương đối nhanh, hiểu các từ được chú giải trong bài (*Vàm Cỏ Đông, ấm áp*).

– Hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được niềm tự hào và tình cảm yêu thương của tác giả đối với dòng sông quê hương.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Ảnh minh hoạ bài thơ trong SGK.

244

– HS đọc thầm khổ thơ 2, trả lời : *Dòng sông Vàm Cỏ Đông có những nét gì đẹp ?* (Bốn mùa soi từng mảnh mây trời ; gió đưa từng ngọn dừa phe phẩy ; bóng dừa lông trên sóng nước chơi vơi.)

– Một HS đọc thành tiếng khổ thơ 3, cả lớp đọc thầm lại, trao đổi nhóm rồi trả lời câu hỏi : *Vì sao tác giả ví con sông quê mình như dòng sữa mẹ ?* (Vì sông đưa nước về nuôi dưỡng mảnh đất quê hương. Vì sông đầy ấm áp như dòng sữa mang tình thương của mẹ.)

– GV hỏi HS về ý nghĩa của bài thơ. HS có thể trao đổi nhóm rồi trả lời. (Bài thơ ca ngợi dòng sông Vàm Cỏ Đông, nói lên niềm tự hào và tình cảm yêu thương của tác giả đối với dòng sông quê hương.)

#### 4. Học thuộc lòng bài thơ

– GV đọc lại bài thơ.

– Hướng dẫn HS đọc thuộc lòng bài thơ.

– HS (nhóm, CN) thi đọc thuộc lòng từng khổ thơ, cả bài thơ.

#### 5. Củng cố, dặn dò

– Một HS nói lại ý nghĩa bài thơ.

– GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL cả bài thơ.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra hai hoặc ba HS. Mỗi em kể lại một đoạn câu chuyện *Người con của Tây Nguyên* theo lời một nhân vật trong truyện.

#### B - DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Trong kháng chiến chống Mĩ, nhân một chuyến đi công tác qua sông *Vàm Cỏ Đông*, nhà thơ Hoài Vũ đã sáng tác được bài thơ về dòng sông yêu thương của đất Nam Bộ. Các em sẽ được học bài thơ đó trong tiết học hôm nay. Bài thơ đã được nhạc sĩ Trương Quang Lục phổ nhạc thành bài hát cùng tên.

##### 2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm toàn bài : giọng nhẹ nhàng, bộc lộ tình cảm yêu thương và tự hào ; ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ (như gợi ý ở phần I), nhấn giọng các từ ngữ gợi tả (*tha thiết, Vàm Cỏ Đông, dòng sữa mẹ, ấm áp,...*).

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ – mỗi HS tiếp nối nhau đọc 2 dòng thơ.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ. GV kết hợp hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng trong một số câu thơ. VD :

*Ở tận sông Hồng, / em có biết /  
Quê hương anh / cũng có dòng sông /  
Anh mãi gọi / với lòng tha thiết : //  
Vàm Cỏ Đông ! // Ôi Vàm Cỏ Đông ! //*

*Từng ngọn dừa / gió đưa phe phẩy /  
Bóng lóng / trên sóng nước / chơi vơi. //*

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ khó được chú giải trong bài (*Vàm Cỏ Đông, ấm áp*). Giải nghĩa thêm : *sóng nước chơi vơi* (dòng sông đầy nước, rộng mênh mang) ; *trang trải* (ở đây có nghĩa là : đem đến, trải rộng ra).

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài.

##### 3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

– HS đọc thầm khổ thơ 1, trả lời : *Tình cảm của tác giả đối với dòng sông thể hiện qua những câu nào ở khổ thơ 1 ? (Anh mãi gọi với lòng tha thiết : / Vàm Cỏ Đông ! Ôi Vàm Cỏ Đông !)*