

TẬP ĐỌC

VỀ QUÊ HƯƠNG

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *xanh tươi, làng xóm, lúa xanh, lượn quanh, nắng lên, đỏ chót, bức tranh,...* (MB) ; *vẽ quê hương, xanh đỏ, đỏ thắm, xanh mát, xanh ngắt, quay đầu đỏ, vẽ, đỏ tươi, Tổ quốc,...* (MN).

– Biết ngắt nhịp thơ đúng. Bộc lộ được tình cảm vui thích qua giọng đọc. Biết nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả màu sắc.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Đọc thầm tương đối nhanh và hiểu nội dung chính của từng khổ thơ ; cảm nhận được vẻ đẹp rực rỡ và giàu màu sắc của bức tranh quê hương.

– Hiểu ý nghĩa của bài thơ : Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương và thể hiện tình yêu quê hương tha thiết của một bạn nhỏ.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh họa bài đọc trong SGK (thêm tranh, ảnh về cảnh đẹp quê hương – nếu có).

– Bảng phụ chép bài thơ để hướng dẫn HTL (nếu cần).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Ba HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện *Đất quý, đất yêu* theo 4 tranh (HS1 : kể theo tranh 1 và 2. HS2 : tranh 3, HS3 : tranh 4). Sau đó, trả lời câu hỏi : *Vì sao người Ê-ti-ô-pi-a không để khách mang đi những hạt đất nhỏ ?*

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Tình yêu quê hương khiến người ta thấy quê hương rất đẹp. Bài thơ *Vẽ quê hương* các em học hôm nay là lời một bạn nhỏ nói về vẻ đẹp của quê hương và tình yêu quê hương của mình.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc bài thơ* : giọng đọc vui, hồn nhiên ; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả màu sắc (*xanh tươi, đỏ thắm, xanh mát, xanh ngắt, đỏ tươi, đỏ chót,...*).

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ : HS đọc nối tiếp từng dòng hoặc 2 dòng thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS (nếu có).

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt nghỉ hơi đúng, tự nhiên và thể hiện tình cảm qua giọng đọc, VD :

Bút chì xanh đỏ /

A, / nắng lên rồi //

Em gọt hai đầu /

Mặt trời đỏ chót /

Em thử hai màu /

Lá cờ Tổ quốc /

Xanh tươi, / đỏ thắm. //

Bay giữa trời xanh... //

+ HS tìm hiểu nghĩa từ *sông máng* (được chú giải trong SGK). GV giải nghĩa thêm : *cây gạo* (Cây bóng mát, thường có ở miền Bắc, ra hoa vào khoảng tháng ba âm lịch, hoa có màu đỏ rất đẹp).

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài (giọng nhẹ nhàng, tình cảm)

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm toàn bài, trả lời câu hỏi : *Kể tên những cảnh vật được tả trong bài thơ.* (Tre, lúa, sông máng, trời mây, nhà ở, ngôi mới, trường học, cây gạo, mặt trời, lá cờ Tổ quốc.)

– HS đọc thầm lại bài thơ, trả lời câu hỏi : *Cảnh vật quê hương được tả bằng nhiều màu sắc. Hãy kể tên những màu sắc ấy.* (Tre xanh, lúa xanh, sông máng xanh mát, trời mây xanh ngắt, ngôi mới đỏ tươi, trường học đỏ thắm, mặt trời đỏ chót.)

– HS trao đổi nhóm, trả lời câu hỏi : *Vì sao bức tranh quê hương rất đẹp ? Chọn câu trả lời em cho là đúng nhất :*

Câu a) *Vì quê hương rất đẹp.*

Câu b) *Vì bạn nhỏ trong bài thơ vẽ rất giỏi.*

Câu c) *Vì bạn nhỏ yêu quê hương.*

(Lời giải : Câu c đúng nhất. Vì yêu quê hương nên bạn nhỏ thấy quê hương rất đẹp.)

4. Học thuộc lòng bài thơ

– GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ (theo cách đã nêu).

– HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.

5. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.