

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói : HS kể lại hồn nhiên, chân thật buổi đầu đi học của mình.
2. Rèn kĩ năng viết : Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu), diễn đạt rõ ràng.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

VBT (nếu có)

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS :

– HS1 trả lời câu hỏi : *Để tổ chức tốt một cuộc họp, cần phải chú ý những gì ?* (Phải xác định rõ nội dung cuộc họp và nắm được trình tự công việc trong cuộc họp.)

– HS2 nói về vai trò của người điều khiển cuộc họp. (Người điều khiển cuộc họp phải nêu mục đích cuộc họp rõ ràng ; dẫn dắt cuộc họp theo trình tự hợp lí ; làm cho cả tổ sôi nổi phát biểu ; giao việc rõ ràng)

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết học trước, các em đã thực hành để biết tổ chức một cuộc họp. Trong tiết học hôm nay, gắn với chủ điểm *Tới trường*, mỗi em sẽ kể về buổi đầu đến trường của mình, sau đó, viết lại những điều đã kể.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

a) Bài tập 1

– GV nêu yêu cầu : Cần nhớ lại buổi đầu đi học của mình để lời kể chân thật, có cái riêng. Không nhất thiết phải kể về ngày tựu trường, có thể kể về ngày khai giảng hoặc buổi đầu cấp sách đến lớp (vì có em, vì lí do nào đó không có mặt trong ngày tựu trường hoặc trong buổi khai giảng).

– GV gợi ý : Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay buổi chiều ? Thời tiết thế nào ? Ai dẫn em đến trường ? Lúc đầu, em bỡ ngỡ ra sao ? Buổi học đã kết thúc thế nào ? Cảm xúc của em về buổi học đó.

– Một HS khá, giỏi kể mẫu. Cả lớp và GV nhận xét.

– Từng cặp HS kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học của mình.

– Ba hoặc bốn HS thi kể trước lớp.

b) Bài tập 2

– Một HS đọc yêu cầu (*Viết lại những điều em vừa kể thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu*).

– GV nhắc các em chú ý viết giản dị, chân thật những điều vừa kể. Các em có thể viết từ 5 đến 7 câu hoặc nhiều hơn 7 câu nhưng *GV tuyệt đối không yêu cầu các em viết những bài văn có bố cục đầy đủ, hoàn chỉnh như đối với lớp 4, lớp 5*. HS lớp 3 chỉ cần viết được những đoạn văn ngắn, chân thật, đúng đề tài, đúng ngữ pháp, đúng chính tả là đạt yêu cầu.

– HS viết xong, GV mời 5 đến 7 em đọc bài. Cả lớp và GV nhận xét, rút kinh nghiệm, bình chọn những người viết tốt nhất.

3. Củng cố, dặn dò

GV yêu cầu những HS chưa hoàn thành bài viết ở lớp về nhà viết tiếp, những HS đã viết xong bài có thể viết lại cho bài văn hay hơn.