

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói : Nghe kể câu chuyện *Dại gì mà đổi*, nhớ nội dung câu chuyện, kể lại tự nhiên, giọng hồn nhiên.

2. Rèn kĩ năng viết (điền vào giấy tờ in sẵn) : Điền đúng nội dung vào mẫu điện báo.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh hoạ truyện *Dại gì mà đổi*.
- Bảng lớp viết 3 câu hỏi (trong SGK) làm điểm tựa để HS kể chuyện.
- Mẫu điện báo phôtô đủ phát cho từng HS (nếu không có VBT).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS làm lại BT1 và 2 (tiết TLV tuần 3) :

- HS1 kể về gia đình của mình với một người bạn em mới quen.
- HS2 đọc đơn xin phép nghỉ học.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

a) Bài tập 1

- Một HS đọc yêu cầu của bài và các câu hỏi gợi ý.
- Cả lớp quan sát tranh minh hoạ trong SGK, đọc thầm các gợi ý.
- GV kể chuyện (giọng vui, chậm rãi). Kể xong lần 1, hỏi HS (theo các gợi ý) :

+ *Vì sao mẹ dọa đổi cậu bé ?* (Vì cậu rất nghịch)

+ *Cậu bé trả lời mẹ như thế nào ?* (Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu !)

+ *Vì sao cậu bé nghĩ như vậy ?* (Cậu cho là không ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm.)

- GV kể lần 2. HS chăm chú nghe. HS nhìn bảng đã chép các gợi ý, tập kể lại nội dung câu chuyện theo các bước sau :

+ Lần 1 : 1 HS khá, giỏi kể. GV nhận xét.

+ Lần 2 : 5 hoặc 6 HS thi kể.

- Cuối cùng, GV hỏi những HS vừa thi kể (cả lớp có thể bổ sung cho ý kiến của bạn) : *Truyện này buồn cười ở điểm nào ?* (Truyện buồn cười vì cậu bé nghịch ngợm mới 4 tuổi cũng biết rằng không ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm.)

- Cả lớp và GV bình chọn những bạn kể chuyện đúng, kể hay nhất, hiểu chuyện nhất.

Sau đây là nội dung câu chuyện :

Dại gì mà đổi

Có một cậu bé bốn tuổi rất nghịch ngợm. Một hôm, mẹ cậu dọa sẽ đổi cậu để lấy một đứa trẻ ngoan về nuôi. Cậu bé nói :

- Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu !

Mẹ ngạc nhiên hỏi :

- Vì sao thế ?

Cậu bé trả lời :

- Vì chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm đâu, mẹ ạ.

Theo Tiếng cười tuổi học trò

b) *Bài tập 2* (Điền nội dung vào điện báo).

– Một HS đọc yêu cầu của bài và mẫu điện báo. Cả lớp đọc thầm theo.

– GV giúp HS nắm tình huống cần viết điện báo và yêu cầu của bài. GV hỏi :

+ *Tình huống cần viết điện báo là gì ?* (Em được đi chơi xa [đến nhà cô chú ở tỉnh khác, đi nghỉ mát ngoài biển, đi trại hè,...]. Trước khi em đi, ông bà, bố mẹ lo lắng, nhắc em đến nơi phải gửi điện về ngay. Đến nơi, em gửi điện báo tin cho gia đình biết để mọi người ở nhà yên tâm.)

+ *Yêu cầu của bài là gì ?* (Dựa vào mẫu điện báo trong SGK, em chỉ viết vào vở họ, tên, địa chỉ người gửi, người nhận và nội dung bức điện. [Trong trường hợp có mẫu phôtô, em chỉ cần điền đúng nội dung vào mẫu])

– GV hướng dẫn HS điền đúng nội dung vào mẫu điện báo. Chú ý giải thích rõ các phần :

+ *Họ, tên, địa chỉ người nhận* : cần viết chính xác, cụ thể. Đây là phần bắt buộc phải có (nếu không thì Bưu điện sẽ không biết cần chuyển tin cho ai).

+ *Nội dung* : Thông báo trong phần này nên ghi thật vắn tắt nhưng phải đủ ý để người nhận điện hiểu. Bưu điện sẽ đếm chữ tính tiền. Nếu ghi dài sẽ phải trả nhiều tiền.

+ *Họ, tên, địa chỉ người gửi (Cần chuyển thì ghi, không thì thôi)* (ở dòng trên) : Phần này cũng phải trả tiền nên nếu không cần thì không ghi ; nếu ghi, phải ngắn gọn.

+ *Họ, tên, địa chỉ người gửi* (ở dòng dưới) : Phần này không chuyển nên không tính tiền cước nhưng người gửi vẫn phải ghi đầy đủ, rõ ràng để Bưu điện tiện liên hệ khi chuyển điện báo gặp khó khăn. Nếu khách hàng không ghi đủ theo yêu cầu thì bưu điện không chịu trách nhiệm.

– Hai HS nhìn mẫu điện báo trong SGK, làm miệng. Cả lớp và GV nhận xét.

– Cả lớp viết vào vở những nội dung theo yêu cầu của BT (hoặc điền vào mẫu điện báo đã phôtô).

(VD, với lớp HS không có mẫu điện báo phôtô (hoặc VBT), HS cần viết vào vở như sau :

Họ, tên, địa chỉ người nhận : *Nguyễn Mạnh Hoà, số 10, ngõ 30, Hoàng Cầu, Đống Đa, Hà Nội.*

Nội dung : (Có thể viết : *Con đã đến nơi. Hoặc : Con khoẻ. Mọi chuyện tốt đẹp. / Cô chú ra ga đón con. / Con khoẻ. / ...).*

Họ, tên, địa chỉ người gửi : *Nguyễn Trần Hiếu, 60 Lê Thánh Tôn, Quận 1, TP. Hồ Chí Minh.*

3. Củng cố, dặn dò

GV yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện *Dại gì mà đổi* cho người thân ; ghi nhớ cách điền nội dung điện báo để thực hành khi cần gửi điện báo.