

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng nói :

1. Nghe – nhớ những tình tiết chính để kể lại đúng nội dung truyện vui *Kéo cây lúa lên*. Lời kể vui, khôi hài.

308

2. Kể được những điều em biết về nông thôn (hoặc thành thị) theo gợi ý trong SGK. Bài nói đủ ý (*Em có những hiểu biết đó nhờ đâu ? Cảnh vật, con người ở đó có gì đáng yêu ? Điều gì khiến em thích nhất ?*) ; dùng từ, đặt câu đúng. (Nhiệm vụ chính)

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh hoạ truyện *Kéo cây lúa lên* (SGK).
- Bảng lớp viết gợi ý kể chuyện (BT1).
- Bảng phụ viết gợi ý nói về nông thôn (hoặc thành thị) – BT2.
- Một số tranh ảnh về cảnh nông thôn (hoặc thành thị).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS làm lại BT1 và 2 trong tiết TLV trước :

- HS1 kể lại truyện *Giấu cây*.
- HS2 đọc lại bài viết giới thiệu về tổ em và các bạn trong tổ.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của bài dạy.

2. Hướng dẫn làm bài tập

a) Bài tập 1

- Một HS đọc yêu cầu của bài và gợi ý.
- Cả lớp đọc thầm gợi ý, quan sát tranh minh hoạ.
- GV kể lần thứ nhất cho HS nghe (Lời người dẫn truyện : dí dỏm. Lời chàng ngốc : giọng khoe vui vẻ, hồn nhiên. Câu kết tả một cảnh tượng buồn mà khôi hài). Kể xong, GV hỏi :
 - + *Truyện này có những nhân vật nào ?* (Chàng ngốc và vợ)
 - + *Khi thấy lúa ở ruộng nhà mình xấu, chàng ngốc đã làm gì ?* (Kéo cây lúa lên cho cao hơn lúa ruộng nhà bên cạnh)
 - + *Về nhà, anh chàng khoe gì với vợ ?* (Chàng ta khoe đã kéo lúa lên cao hơn lúa ở ruộng bên cạnh.)
 - + *Chị vợ ra đồng thấy kết quả ra sao ?* (Cả ruộng lúa nhà mình héo rũ.)
 - + *Vì sao lúa nhà chàng ngốc bị héo ?* (Cây lúa bị kéo lên, đứt rễ, nên héo rũ.)
- GV kể lại lần 2 (hoặc lần 3 với lớp HS yếu).
- Một HS giỏi kể lại câu chuyện.
- Từng cặp HS tập kể.
- Ba đến bốn HS thi kể lại câu chuyện trước lớp.

– Cuối cùng, GV hỏi : *Câu chuyện buồn cười ở điểm nào ?* (Chàng ngốc kéo lúa lên làm lúa chết hết, lại tưởng mình đã làm cho lúa ruộng nhà mọc nhanh hơn).

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người hiểu truyện, biết kể chuyện với giọng vui, khôi hài.

Sau đây là nội dung câu chuyện :

Kéo cây lúa lên

Có một chàng ngốc ra thăm đồng. Thấy ruộng nhà mình lúa xấu hơn ruộng bên, anh ta bèn lấy tay kéo cây lúa nhà mình lên cho cao hơn cây lúa nhà người. Về nhà, anh ta khoe :

– Lúa của nhà ta xấu quá. Nhưng hôm nay tôi đã kéo nó lên cao hơn lúa ở ruộng bên rồi.

Chị vợ ra đến đồng thì thấy bao nhiêu lúa nhà mình đã héo rũ.

Truyện ngụ ngôn

b) Bài tập 2

– 1 HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý trong SGK.

– HS nói mình chọn viết về đề tài gì. (GV khuyến khích HS ở nông thôn kể về thành thị. HS ở thành thị kể về nông thôn. Nhưng vẫn đồng ý nếu có HS thành thị muốn kể về thành thị, HS nông thôn muốn kể về nông thôn.)

– GV (mở bảng phụ đã viết các gợi ý) giúp HS hiểu gợi ý a của bài : Các em có thể kể những điều mình biết về nông thôn (hay thành thị) nhờ một chuyến đi chơi (về thăm quê, đi tham quan...) ; xem một chương trình ti vi ; nghe một ai đó kể chuyện,...

– GV mời 1 HS làm mẫu – dựa vào câu hỏi gợi ý trên bảng, tập nói trước lớp để cả lớp nhận xét, rút kinh nghiệm về nội dung và cách diễn đạt. (VD : Tuần trước em được xem một chương trình ti vi kể về một bác nông dân làm kinh tế trang trại giỏi. Em là người thành phố, ít được đi chơi, nhìn trang trại rộng rãi của bác nông dân, em rất thích. Em thích nhất cảnh gia đình bác vui vẻ nói cười khi đánh bắt cá dưới một cái ao rất rộng và lấm cá ; cảnh hai con trai của bác bằng tuổi như chúng em cưỡi trên hai con bò vàng rất đẹp, tay vung roi xua đàn bò đi ăn cỏ trên sườn đồi...)

– Một số HS xung phong trình bày bài nói trước lớp.

– Cả lớp bình chọn những bạn nói về thành thị và nông thôn hay nhất.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét và biểu dương những HS học tốt.

– Yêu cầu HS về nhà suy nghĩ thêm về nội dung, cách diễn đạt của bài kể về thành thị (hoặc nông thôn), chuẩn bị tốt cho bài TLV tuần 17 : *Viết thư cho bạn kể những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.*