

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nghe và nói : nghe kể câu chuyện *Không nỡ nhìn*, nhớ nội dung truyện, hiểu điều câu chuyện muốn nói, kể lại đúng.

2. Tiếp tục rèn kĩ năng tổ chức cuộc họp : biết cùng các bạn trong tổ mình tổ chức cuộc họp trao đổi một vấn đề liên quan tới trách nhiệm của HS trong cộng đồng.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh hoạ truyện trong SGK.
- Bảng lớp viết :
 - + Bốn gợi ý kể chuyện của BT1.
 - + Trình tự 5 bước tổ chức cuộc họp.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 3 HS đọc bài viết kể về buổi đầu đi học của em (tiết TLV tuần 6).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết TLV hôm nay, cô (thầy) sẽ kể cho các em nghe một câu chuyện khôi hài khuyên con người phải biết xử sự có văn hoá ở nơi công cộng. Sau đó, các em sẽ tiếp tục được rèn kỹ năng tổ chức cuộc họp qua một bài tập có nội dung mới.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

a) Bài tập 1

– Một HS đọc toàn văn yêu cầu của BT.

– GV yêu cầu cả lớp quan sát tranh minh hoạ truyện, đọc thầm lại 4 câu hỏi gợi ý để dễ ghi nhớ câu chuyện khi nghe thầy (cô) kể.

– GV kể chuyện (giọng vui, khôi hài). Kể xong lần 1, hỏi HS :

+ Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt ? (Anh ngồi hai tay ôm mặt)

+ Bà cụ ngồi bên cạnh hỏi anh điều gì ? (Cháu nhức đầu à ? Có cần dầu xoa không ?)

+ Anh trả lời thế nào ? (Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng)

– GV kể lần 2. HS chăm chú nghe. GV mời 1 HS giỏi kể lại câu chuyện. Từng cặp HS tập kể.

– GV mời ba, bốn HS (trình độ tương đương) nhìn bảng đã chép các gợi ý, thi kể lại chuyện.

– Cuối cùng, GV yêu cầu cả lớp trả lời câu hỏi 4 : *Em có nhận xét gì về anh thanh niên ?*

(HS có thể có những ý kiến khác nhau. VD :

+ Anh thanh niên rất ngốc, không hiểu rằng nếu không muốn ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng thì anh phải đứng lên nhường chỗ.

+ Anh thanh niên không biết nhường chỗ ngồi cho người già và phụ nữ.

+ Nếu *không nỡ nhìn người già và phụ nữ đứng*, thì anh thanh niên nên đứng lên nhường chỗ.

+ Anh thanh niên ích kỉ, không muốn nhường chỗ cho người khác, lại giả vờ lịch sự : *Không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng.*)

GV chốt lại tính khôi hài của câu chuyện : Anh thanh niên trên chuyến xe đông khách không biết nhường chỗ cho người già, phụ nữ, lại che mặt và giải thích rất buồn cười là *không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng*. GV nhắc HS cần có nếp sống văn minh nơi công cộng : bạn trai phải biết nhường chỗ cho bạn gái, nam giới khoẻ mạnh phải biết nhường chỗ cho những người già yếu.

– Cả lớp và GV bình chọn những HS kể chuyện hay nhất và hiểu tính khôi hài của câu chuyện.

Sau đây là nội dung câu chuyện :

Không nỡ nhìn

Trên một chuyến xe buýt đông người, có anh thanh niên đang ngồi cứ lấy hai tay ôm mặt. Một bà cụ ngồi bên thấy thế bèn hỏi :

– Cháu nhức đầu à ? Có cần dầu xoa không ?

Anh thanh niên nói nhỏ :

– Không ạ. Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng.

Theo Tiếng cười tuổi học trò

b) Bài tập 2

– Một HS đọc yêu cầu của BT và gợi ý về nội dung họp.

– Một HS đọc trình tự 5 bước tổ chức cuộc họp viết trên bảng lớp.

– GV nhắc HS :

+ Cần chọn nội dung họp là vấn đề được cả tổ quan tâm. Đó có thể là nội dung được gợi ý trong SGK (*tôn trọng luật đi đường, bảo vệ của công, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn*) ; cũng có thể là những vấn đề mỗi tổ tự đề xuất.

+ Chọn tổ trưởng là những HS lần trước chưa được đóng vai điều khiển cuộc họp. Nếu có thời gian, cho 2 bạn đóng vai. Mỗi cuộc họp nên bàn một việc.

– Từng tổ làm việc nhanh theo trình tự :

+ Chỉ định người đóng vai tổ trưởng.

+ Tổ trưởng chọn nội dung họp.

+ Họp tổ. GV theo dõi, hướng dẫn các tổ họp.

– GV mời hai, ba tổ trưởng thi điều khiển cuộc họp của tổ mình trước lớp. Cả lớp nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu HS nhớ cách tổ chức, điều khiển cuộc họp để tổ chức tốt các cuộc họp của tổ, lớp ; chuẩn bị trước nội dung cho tiết TLV tuần 8 (*Kể về một người hàng xóm mà em quý mến*).