

# TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

## I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng nói :

1. Nghe – nhớ những tình tiết chính để kể lại đúng nội dung chuyện vui *Tôi có đọc đâu !*. Lời kể rõ, vui, tác phong mạnh dạn, tự nhiên.

218

2. Biết nói về quê hương (hoặc nơi mình đang ở) theo gợi ý trong SGK. Bài nói đủ ý (Quê em ở đâu ? Nêu cảnh vật ở quê em yêu nhất, cảnh vật đó có gì đáng nhớ ? Tình cảm của em với quê hương như thế nào ?) ; dùng từ, đặt câu đúng. Bước đầu biết dùng một số từ ngữ gợi tả hoặc hình ảnh so sánh để bộc lộ tình cảm với quê hương.

## II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bảng lớp viết sẵn gợi ý kể chuyện (BT1).
- Bảng phụ viết sẵn gợi ý nói về quê hương (BT2).

## III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 3 đến 4 HS đọc lá thư đã viết (tiết TLV tuần 10) ; nhận xét ; chấm điểm. Hỏi cả lớp đã thực hiện yêu cầu gửi thư như thế nào.

### B - DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

#### 2. Hướng dẫn làm bài tập

##### a) Bài tập 1

- Một HS đọc yêu cầu của bài và gợi ý.
- Cả lớp đọc thầm gợi ý, quan sát tranh minh hoạ.
- GV kể chuyện (Giọng vui, dí dỏm. Hai câu người viết thêm vào thư kể với giọng bức dọc. Lời người đọc trộm thư : ngờ nghệch, thật thà). Kể xong lần 1, hỏi HS :
  - + *Người viết thư thấy người bên cạnh làm gì ? (Ghé mắt đọc trộm thư của mình)*
  - + *Người viết thư viết thêm vào thư điều gì ? (Xin lỗi. Mình không viết tiếp được nữa, vì hiện có người đang đọc trộm thư.)*
  - + *Người bên cạnh kêu lên như thế nào ? (Không đúng ! Tôi có đọc trộm thư của anh đâu !)*
- GV kể lần 2. HS nghe chăm chú.
- Một HS giỏi kể lại chuyện.
- Từng cặp HS tập kể chuyện cho nhau nghe.
- Bốn đến năm HS nhìn bảng đã viết các gợi ý, thi kể lại nội dung câu chuyện trước lớp.

– Cuối cùng, GV hỏi : *Câu chuyện buồn cười ở chỗ nào ?* (Phải xem trộm thư mới biết được dòng chữ người ta viết thêm vào thư. Vì vậy, người xem trộm thư cãi là mình không xem trộm đã lộ đuôi nói dối một cách tức cười.)

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người hiểu câu chuyện, biết kể chuyện với giọng khôi hài.

Sau đây là nội dung câu chuyện :

### **Tôi có đọc đâu !**

Một người ngồi viết thư cho bạn ngay trong bưu điện. Bỗng anh ta thấy người ngồi cạnh ghé mắt đọc trộm thư của mình. Bực mình, anh ta bèn viết thêm vào bức thư : "Xin lỗi. Mình không viết tiếp được nữa, vì hiện có người đang đọc trộm thư." Người ngồi cạnh liền kêu lên :

– Không đúng ! Tôi có đọc trộm thư của anh đâu !

#### **b) Bài tập 2**

– Một HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý trong SGK.

– GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của bài : Quê hương là nơi em sinh ra, lớn lên, nơi ông bà, cha mẹ, họ hàng của em sinh sống,... Quê em có thể ở nông thôn, làng quê, cũng có thể ở các thành phố lớn như : Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Hải Phòng,... Nếu em biết ít về quê hương, em có thể kể về nơi em đang ở cùng cha mẹ.

– GV hướng dẫn 1 HS dựa vào câu hỏi gợi ý trên bảng, tập nói trước lớp để cả lớp nhận xét, rút kinh nghiệm về nội dung và cách diễn đạt. (VD : Quê em ở tận Cao Bằng rất xa. Ông bà em và họ hàng đều ở đấy. Em rất ít về quê nên em muốn kể về nơi gia đình em đang sống là Làng quốc tế Thăng Long ở Hà Nội. Cảnh vật em thích nhất ở làng của em là những ngôi nhà cao tầng rất đẹp và bề bời thiếu nhi...)

– HS tập nói theo cặp (nhóm) ; sau đó xung phong trình bày bài nói trước lớp. (GV giúp những HS yếu, kém tập nói mạnh dạn trong nhóm, tổ.)

– Cả lớp bình chọn những bạn nói về quê hương hay nhất.

### **3. Củng cố, dặn dò**

– GV nhận xét và biểu dương những HS học tốt.

– Yêu cầu HS về nhà (nếu có thể), viết lại những điều vừa kể về quê hương ; sưu tầm tranh (ảnh) về một cảnh đẹp ở nước ta (ảnh chụp, bưu ảnh, tranh ảnh cắt từ báo chí,...) để chuẩn bị cho tiết TLV tuần 12 (nói, viết về một cảnh đẹp đất nước).