

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng viết :

1. Biết viết một bức thư cho một bạn cùng lứa tuổi thuộc một tỉnh miền Nam (hoặc miền Trung, miền Bắc) theo gợi ý trong SGK. Trình bày đúng thể thức một bức thư (theo mẫu bài *Thư gửi bà*, tiết TLV tuần 10, tr.81).

2. Biết dùng từ, đặt câu đúng, viết đúng chính tả. Biết bộc lộ tình cảm thân ái với người bạn mình viết thư.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp viết đề bài và gợi ý viết thư (SGK).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời ba hoặc bốn HS đọc đoạn viết về cảnh đẹp nước ta (BT2, tiết TLV tuần 11). Nhận xét, chấm điểm.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Kết thúc chủ điểm Bắc – Trung – Nam, trong tiết học hôm nay, các em sẽ làm một bài tập thú vị : viết một bức thư cho một bạn cùng lứa tuổi ở miền Nam (hoặc miền Trung, miền Bắc) để làm quen và hẹn bạn cùng thi đua học tốt.

2. Hướng dẫn HS tập viết thư cho bạn

a) *GV hướng dẫn HS phân tích đề bài (thật nhanh) để viết được lá thư đúng yêu cầu*

– Một HS đọc yêu cầu của BT và các gợi ý.

– GV hỏi :

+ *Bài tập yêu cầu các em viết thư cho ai ? (Cho 1 bạn HS ở một tỉnh thuộc một miền khác với miền em đang ở : nếu em là người miền Bắc em sẽ viết thư cho 1 bạn miền Trung hoặc miền Nam ; nếu em là người miền Trung em sẽ viết thư cho 1 bạn ở miền Nam hoặc miền Bắc.)*

Việc đầu tiên, các em cần xác định rõ : Em viết thư cho bạn tên là gì ? Ở tỉnh nào ? Ở miền nào ? Lưu ý : Nếu các em không có thật một người bạn ở miền khác của đất nước thì có thể viết thư cho một người bạn mình được biết qua đọc báo, nghe đài... hoặc một người bạn em tưởng tượng ra.

- + Mục đích viết thư là gì ? (Làm quen và hẹn bạn cùng thi đua học tốt)
- + Những nội dung cơ bản trong thư là gì ? (Nêu lí do viết thư – Tự giới thiệu – Hỏi thăm bạn – Hẹn bạn cùng thi đua học tốt.)
- + Hình thức của lá thư như thế nào ? (như mẫu trong bài *Thư gửi bà*, SGK, tr.81)

– Ba hoặc bốn HS nói tên, địa chỉ người các em muốn viết thư.

b) *Hướng dẫn HS làm mẫu – nói về nội dung thư theo gợi ý*

GV mời 1 HS khá, giỏi nói mẫu phần lí do viết thư – tự giới thiệu.

(VD : *Bạn Hoa thân mến !*

Chắc bạn rất ngạc nhiên khi nhận được thư này vì bạn không hề biết mình. Nhưng mình lại biết bạn đấy. Vừa qua, mình đọc báo Nhi đồng và được biết về tấm gương vượt khó của bạn. Mình rất khâm phục nên muốn viết thư làm quen với bạn...

Mình tự giới thiệu nhé : Mình tên là Nguyễn Thu Hương, học sinh lớp...).

c) *HS viết thư*

– HS viết thư vào vở (hoặc VBT). GV theo dõi, giúp đỡ từng em.

– HS viết xong, GV mời 5 đến 7 em đọc thư. Cả lớp và GV nhận xét, chấm điểm những lá thư viết đủ ý, viết hay, giàu cảm xúc.

4. Củng cố, dặn dò

– GV biểu dương những HS viết thư hay.

– Nhắc HS về nhà viết lại lá thư sạch, đẹp ; gửi qua đường bưu điện nếu người bạn em viết thư là có thật.