

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

- Nắm vững cách đọc các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh*; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh*; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Phát triển kĩ năng viết thông qua viết cụm từ chứa một số âm – chữ đã học.
- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Con quạ thông minh*, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Qua câu chuyện, HS cũng được rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống và giải quyết vấn đề.

II CHUẨN BỊ

- Nắm vững đặc điểm phát âm của các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh*; cấu tạo và cách viết các chữ ghi những âm này; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này. Chú ý nghĩa của những từ ngữ khó hoặc dễ nhầm lẫn.
- Những lỗi về chữ viết dễ mắc do không phân biệt *ch/ tr* trong phương ngữ Bắc Bộ.
- Lỗi phát âm lẫn lộn *l/ n* ở một số địa phương thuộc phương ngữ Bắc Bộ.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Khởi động

Tạo tâm thế cho giờ học. GV có thể tổ chức cho HS chơi những trò chơi hoặc các hoạt động khác phù hợp với mục tiêu bài học và điều kiện thực tế.

2. Đọc tiếng, từ ngữ

- Đọc tiếng: HS ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.
Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.
- Đọc từ ngữ: HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

3. Đọc câu

- * *Chị cho bé cá cờ.*
- * *Di Kha cho Hà đi chợ.*
- HS đọc thầm từng câu, tìm tiếng có chứa các âm *i, h, ch, kh*.
- GV đọc mẫu.
- HS đọc thành tiếng từng câu (theo cá nhân hoặc theo nhóm, có thể đọc nối tiếp), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.
- GV hỏi HS một số câu hỏi về nội dung đã đọc: *Chị cho bé cái gì (cá cờ)? Di Kha cho Hà đi đâu?*
- GV và HS thống nhất câu trả lời.

4. Viết câu

- GV hướng dẫn HS viết vào vở *Tập viết 1*, tập một cụm từ *cá kho khế* trên một dòng kẻ. Số lần lặp lại tùy thuộc vào thời gian cho phép và tốc độ viết của HS.
- GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.
- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.

TIẾT 2

5. Kể chuyện

a. Văn bản

CON QUẠ THÔNG MINH

Một con quạ đang khát nước. Nó bay mãi nhưng chẳng kiếm được một giọt nào. Một quả, nó đậu xuống một cành cây để nghỉ. Nó nhìn thấy một cái bình ở dưới gốc cây.

Quạ sà xuống đất, ngó vào bình và thấy trong bình có nước. Nó thò mỏ vào, nhưng nước trong bình ít quá, mỏ nó không thể tới được.

Nhìn xung quanh, quạ thấy những viên sỏi nhỏ. Nó thử lấy mỏ gắp một viên sỏi thả vào bình và thấy nước dâng lên một chút. Nó tiếp tục gắp những viên sỏi khác thả vào bình.

Chẳng bao lâu, nước đã dâng lên đến miệng bình. Quạ uống thoả thích rồi bay lên cây nghỉ ngơi.

(Theo J. La Fontaine)

b. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời

Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.

Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.

Đoạn 1: Từ đầu đến *ở dưới gốc cây*. GV hỏi HS:

1. Quạ thấy gì ở dưới gốc cây?

Đoạn 2: Từ *Quạ sà xuống đất* đến *không thể tới được*. GV hỏi HS:

2. Quạ có uống được nước trong bình không? Vì sao?

Đoạn 3: Từ *Nhìn xung quanh* đến *gắp những viên sỏi khác thả vào bình*. GV hỏi HS:

3. Quạ đã nghĩ ra điều gì?

Đoạn 4: Từ *Chẳng bao lâu* đến hết. GV hỏi HS:

4. Cuối cùng, quạ có uống được nước trong bình không? Vì sao?

GV có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.

c. HS kể chuyện

HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.

GV cần tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể. GV cũng có thể cho HS đóng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kể chuyện. Tùy vào khả năng của HS và điều kiện thời gian để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả.

6. Củng cố

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.
- GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp tại nhà. Kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện *Con quạ thông minh*.