

Bài 29

LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

- Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn.
- Bước đầu có ý thức viết đúng chính tả.

II CHUẨN BỊ

Nắm vững các quy tắc chính tả của 3 trường hợp cơ bản:

- Phân biệt c với k.* c và k đều ghi âm “cò” nhưng viết khác nhau. Quy tắc: Khi đi với các nguyên âm i, e, ê thì viết là k (ca); khi đi với các nguyên âm còn lại, viết là c (xê).

- *Phân biệt g với gh.* g và gh đều ghi âm “gờ” nhưng viết khác nhau. Quy tắc: Khi đi với nguyên âm i, e, ê thì viết là gh (gờ kép); khi đi với các nguyên âm còn lại, viết là g (gờ đơn).
- *Phân biệt ng với ngh.* ng và ngh đều ghi âm “ngờ” nhưng viết khác nhau. Quy tắc: Khi đi với nguyên âm i, e, ê, viết là ngh (ngờ kép); khi đi với các nguyên âm còn lại, viết là ng (ngờ đơn).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Khởi động

Tạo tâm thế cho giờ học. GV cho HS nói những từ bắt đầu bằng c/ k; g/ gh; ng/ ngh. Với mỗi trường hợp, GV viết 1 từ lên bảng, rồi phân tích (ví dụ cờ và kề viết khác nhau).

2. Phân biệt c với k

a. Đọc tiếng: HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

cô cưng cờ cá cỏ cờ cờ

ki kê kẽ kè ki kê kệ

(Đánh vần: cá: cờ - a - ca - sắc - cá; ki: cờ - i - ki - hỏi - ki)

- Quan sát hình cá cờ và hình chữ ki, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): cá cờ, chữ ki.

b. Trả lời câu hỏi: Chữ k đi với chữ nào? Chữ c đi với chữ nào?

- HS trả lời.

Chữ k (ca) đi với chữ i, e, ê.

Chữ c (xê) đi với các chữ khác.

- GV đưa ra quy tắc: Khi đọc, ta nghe được những tiếng có âm đầu giống nhau (ví dụ cá với ki), nhưng khi viết cần phân biệt c (xê) và k (ca). Quy tắc: k (ca) kết hợp với i, e, ê; còn c (xê) kết hợp với a, o, ô, u, ú.

c. Thực hành: chia nhóm, các nhóm đố nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại. GV quan sát và sửa lỗi.

3. Phân biệt g với gh

a. Đọc tiếng: HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

ga gà gô gỗ gù gü

ghe ghi ghì ghé ghế ghẹ

Quan sát hình gà gô và hình ghé gỗ, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): gà gô, ghé gỗ.

b. Trả lời câu hỏi: Chữ gh (gờ kép – gờ hai chữ) đi với chữ nào? Chữ g (gờ đơn – gờ một chữ) đi với chữ nào?

- HS trả lời.
Chữ *gh* (gờ kép – gờ hai chữ) đi với chữ *i, e, ê*.
Chữ *g* (gờ đơn – gờ một chữ) đi với các chữ khác.
- GV đưa ra quy tắc: Khi nói/ đọc, ta không phân biệt *g* và *gh* (ví dụ *gà* với *ghé*), nhưng khi viết cần phân biệt *g* (gờ đơn – gờ một chữ) và *gh* (gờ kép – gờ hai chữ). Quy tắc: *gh* (gờ kép – gờ hai chữ) kết hợp với *i, ê, e*; còn *g* (gờ đơn – gờ một chữ) đi với *a, o, ô, u, ư*.
- c. Thực hành: chia nhóm, các nhóm đố nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại. GV quan sát và sửa lỗi.

TIẾT 2

4. Phân biệt *ng* với *ngh*

- a. Đọc tiếng: HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

*ngô ngà ngủ ngủn ngô ngự
nghe nghê nghé nghỉ nghī nghé*

Quan sát hình cá ngủ và hình củ nghệ, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): *cá ngủ, củ nghệ*.

- b. HS trả lời câu hỏi: Chữ *ngh* (ngờ kép – ngờ ba chữ) đi với chữ nào? Chữ *ng* (ngờ đơn – ngờ hai chữ) đi với chữ nào?

- HS trả lời.
Chữ *ngh* (ngờ kép – ngờ ba chữ) đi với chữ *i, e, ê*.
Chữ *ng* (ngờ đơn – ngờ hai chữ) đi với *a, o, ô, u, ư*.
- GV đưa ra quy tắc: Khi nói/ đọc, ta không phân biệt *ng* và *ngh* (ví dụ *nghi ngờ*), nhưng khi viết cần phân biệt *ng* (ngờ đơn) và *ngh* (ngờ kép). Quy tắc: *ngh* (ngờ kép) kết hợp với *i, ê, e*; còn *ng* (ngờ đơn) đi với *a, o, ô, u, ư*.
- c. Thực hành: chia nhóm, các nhóm đố nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại. GV quan sát và sửa lỗi.

5. Luyện tập

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để luyện các quy tắc chính tả trên.

- * Có thể thay hoạt động này bằng hoạt động tập viết: yêu cầu HS viết vào vở các từ ngữ: *cá cờ, chū kí, ghế gỗ, cá ngủ, củ nghệ*.

6. Cùng cố

- GV khen ngợi và động viên HS.
- GV yêu cầu HS nhắc lại các quy tắc chính tả vừa học và nhắc HS về nhà luyện tập thêm.
- Lưu ý HS luyện tập quy tắc chính tả trong thực hành giao tiếp và viết sáng tạo.