

**Bài 61 ong ông ung ứng**.....**I MỤC TIÊU**

Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các vần *ong, ông, ung, ứng*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu và đoạn có vần *ong, ông, ung, ứng*; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.
- Viết đúng các vần *ong, ông, ung, ứng*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần *ong, ông, ung, ứng*.
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần *ong, ông, ung, ứng* trong bài học.
- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm *Chợ và siêu thị* được gợi ý trong tranh.

**II CHUẨN BỊ**

- GV cần nắm vững đặc điểm phát âm của vần *ong, ông, ung, ứng*, cấu tạo và cách viết các vần *ong, ông, ung, ứng*; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.
- GV cần biết cách dùng từ ngữ khác nhau giữa các vùng miền như: *hoa súng* (miền Bắc) và *bông súng* (miền Trung, miền Nam).
- GV cần nắm được sự khác biệt giữa chợ và siêu thị (không gian, cách bán hàng) để giúp HS phát triển vốn từ và vốn sống.

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC****TIẾT 1****1. Khởi động**

- Hoạt động khởi động đầu tuần.
- Ổn định lớp để bắt đầu bài mới.

**2. Nhận biết**

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi *Em thấy gì trong tranh?* Một số (2 – 3) HS trả lời. GV thuyết minh ngắn gọn nội dung tranh.
- GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo. GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. GV đọc từng cụm từ, sau mỗi

cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo. GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần:  
*Những bông hồng/ rung rinh/ trong gió.*

- GV giới thiệu các vần mới *ong, ông, ung, ứng*. Viết tên bài lên bảng.

### 3. Đọc

#### a. Đọc vần

- So sánh các vần

+ GV giới thiệu vần *ong, ông, ung, ứng*.

+ Một số (2 - 3) HS so sánh các vần *ong, ông, ung, ứng* để tìm ra điểm giống và khác nhau. GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.

- Đánh vần các vần

+ GV đánh vần mẫu các vần *ong, ông, ung, ứng*.

+ Một số (4 - 5) HS nối tiếp nhau đánh vần. Mỗi HS đánh vần cả 4 vần.

+ Lớp đánh vần đồng thanh 4 vần một lần.

- Đọc trơn các vần

+ Một số (4 - 5) HS nối tiếp nhau đọc trơn vần. Mỗi HS đọc trơn cả 4 vần.

+ Lớp đọc trơn đồng thanh 4 vần một lần.

- Ghép chữ cái tạo vần

+ HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành vần *ong*.

+ HS tháo chữ *o*, ghép *ô* vào để tạo thành *ông*.

+ HS tháo chữ *ô*, ghép *u* vào để tạo thành *ung*.

+ HS tháo chữ *u*, ghép *ư* vào để tạo thành *ứng*.

- Lớp đọc đồng thanh *ong, ông, ung, ứng* một số lần.

#### b. Đọc tiếng

- Đọc tiếng mẫu

+ GV giới thiệu mô hình tiếng *trong*. GV khuyến khích HS vận dụng mô hình các tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng *trong*.

+ Một số (4 - 5) HS đánh vần tiếng *trong* (*trờ - ong - trong*). Lớp đánh vần đồng thanh tiếng *trong*.

+ Một số (4 - 5) HS đọc trơn tiếng *trong*. Lớp đọc trơn đồng thanh tiếng *trong*.

- Đọc tiếng trong SHS

+ Đánh vần tiếng. GV đưa các tiếng có trong SHS. Mỗi HS đánh vần một tiếng nối tiếp nhau (số HS đánh vần tương ứng với số tiếng). Cả lớp đánh vần mỗi tiếng một lần.

+ Đọc trơn tiếng. Mỗi HS đọc trơn một tiếng nối tiếp nhau, hai lượt.

+ Mỗi HS đọc trơn các tiếng chứa một vần. Cả lớp đọc trơn đồng thanh một lần tất cả các tiếng.

- Ghép chữ cái tạo tiếng
- + HS tự tạo các tiếng có chứa vần *ong, ông, ung, ứng*. GV yêu cầu 1 – 2 HS phân tích tiếng, 1 – 2 HS nêu lại cách ghép.
- + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.

#### c. Đọc từ ngữ

- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *chong chóng, bông súng, bánh chưng*. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn *chong chóng*, GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. GV cho từ ngữ *chong chóng* xuất hiện dưới tranh. HS nhận biết tiếng chứa vần *ong* trong *chong chóng*, phân tích và đánh vần tiếng *chong, chóng*, đọc trơn từ ngữ *chong chóng*. GV thực hiện các bước tương tự đối với *bông súng, bánh chưng*.
- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 – 4 lượt HS đọc. 2 – 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần.

#### d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

Từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.

### 4. Viết bảng

- GV đưa mẫu chữ viết các vần *ong, ông, ung, ứng*.
- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần *ong, ông, ung, ứng*.
- HS viết vào bảng con: *ong, ông, ung, ứng* và *chong, bông, súng, chưng*.
- HS nhận xét bài của bạn.
- GV nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS.

### 5. Viết vở

- HS viết vào vở *Tập viết 1, tập một* các từ ngữ *bông súng, bánh chưng*.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- GV nhận xét và sửa bài của một số HS.

### 6. Đọc đoạn

- GV đọc mẫu cả đoạn.
- HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần *ong, ông, ung, ứng*.
- Một số (4 – 5) HS đọc trơn các tiếng mới. Mỗi HS đọc một hoặc tất cả các tiếng (với lớp đọc yếu, GV cho HS đánh vần tiếng rồi mới đọc). Từng nhóm rồi cả lớp đọc đồng thanh những tiếng có vần *ong, ông, ung, ứng* trong đoạn văn một số lần.
- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. Một số HS đọc thành tiếng nối tiếp từng câu (mỗi HS một câu), khoảng 1 – 2 lần. Sau đó từng nhóm rồi cả lớp đọc đồng thanh một lần.
- Một số (2 – 3) HS đọc thành tiếng cả đoạn.

- HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn: *Nam đi đâu? Nam đi với ai? Chợ thế nào? Ở chợ có bán những gì?*
- GV và HS thống nhất câu trả lời.

### 7. Nói theo tranh

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh trong SHS nói về chợ, siêu thị (*Đâu là chợ? Đâu là siêu thị? Em đã đi chợ/ siêu thị bao giờ chưa? Chợ và siêu thị có gì giống nhau? Chợ và siêu thị có gì khác nhau?*).
- GV gợi ý để HS tìm được câu trả lời hoàn chỉnh hơn: Chợ và siêu thị cùng bán rất nhiều thứ. Chợ khác siêu thị là những người bán hàng tự bán các mặt hàng và tính tiền. Còn trong siêu thị khách tự chọn đồ và có nhân viên thu tiền tại quầy. Siêu thị thường trong một toà nhà lớn. Chợ có thể họp ở nhiều nơi: trong nhà, ngoài trời (bãi, ngõ phố, bên đường),...

### 8. Củng cố

- HS tìm một số từ ngữ có chứa các vần *ong, ông, ung, ứng* và đặt câu với từ ngữ tìm được.
- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.
- Khuyến khích HS tìm hiểu thêm về chợ và siêu thị và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.