

Bài 19

Thực hành :

VẼ BIỂU ĐỒ VÀ PHÂN TÍCH SỰ PHÂN HOÁ VỀ THU NHẬP BÌNH QUÂN ĐẦU NGƯỜI GIỮA CÁC VÙNG

I – MỤC TIÊU CỦA BÀI THỰC HÀNH

Sau bài học, HS cần :

1. Về kiến thức

– Nhận biết và hiểu được sự phân hoá về thu nhập bình quân đầu người giữa các vùng.

– Biết được một số nguyên nhân dẫn đến sự khác biệt về thu nhập bình quân theo đầu người giữa các vùng.

2. Về kĩ năng

– Vẽ biểu đồ.

– So sánh và nhận xét mức thu nhập bình quân theo đầu người giữa các vùng.

II – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

– Biểu đồ thu nhập bình quân đầu người/tháng của các vùng năm 2004 (GV chuẩn bị).

– Các dụng cụ để đo, vẽ (compa, thước, bút chì...).

III – MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

– Xác định biểu đồ thích hợp nhất với yêu cầu đặt ra.

– Vẽ chính xác, đủ thông tin.

– Phân tích, so sánh và giải thích nguyên nhân.

IV – TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. GV cho HS đọc đầu bài và xác định các yêu cầu của bài thực hành. Sau đó hướng dẫn HS :

– Vẽ biểu đồ thích hợp (biểu đồ cột hoặc thanh ngang).

– Phân tích, so sánh và giải thích nguyên nhân.

+ Mức thu nhập bình quân theo đầu người/tháng của các vùng đều tăng, riêng Tây Nguyên từ năm 1999 đến 2002 giảm đi, năm 2004 tăng lên đáng kể.

+ So sánh sự chênh lệch thu nhập bình quân đầu người/tháng giữa các vùng (Chú ý 3 vùng : Đồng bằng sông Hồng, Đông Nam Bộ, Đồng bằng sông Cửu Long).

+ So sánh sự thay đổi thu nhập bình quân đầu người qua các năm của các vùng (chọn một số vùng có chỉ số thay đổi lớn).

– Giải thích nguyên nhân :

+ Đồng bằng sông Hồng có mức tăng trưởng kinh tế cao nhưng dân số đông.

+ Đồng bằng sông Cửu Long tuy tăng trưởng kinh tế không cao nhưng dân số ít.

+ Đông Nam Bộ là vùng có mức độ tăng trưởng kinh tế nhanh, tổng thu nhập lớn.

2. Tổ chức cho HS tự làm thực hành (cá nhân hoặc theo nhóm).

3. Cho 1 hoặc 2 HS trình bày các nội dung thực hành trên bảng trước toàn lớp học (vẽ biểu đồ, nhận xét).

4. Ý kiến bổ sung của HS trong lớp, sau đó GV đưa ra biểu đồ chuẩn để HS đối chiếu. GV đánh giá, nhận xét và tổng kết tiết học.