

NGHỊ LUẬN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG

I – BÀI TẬP

1. Đề 2, sách giáo khoa, trang 202.

2. Đề 3, sách giáo khoa, trang 202.

3. Một số thanh niên nam nữ dùng xe máy phân khối lớn chạy đua, lạng lách trên đường, gây tai nạn nguy hiểm cho những người tham gia giao thông. Anh (chị) hãy phân tích và bình luận hiện tượng trên.

4. Mặc dù báo, đài liên tiếp đưa tin về số tai nạn giao thông ngày càng gia tăng, mỗi ngày trên cả nước có đến hàng chục người tử vong, song số người đi xe máy mà không đội mũ bảo hiểm vẫn còn nhiều. Anh (chị) suy nghĩ gì về hiện tượng đó ?

5. Văn học là một trong những loại hình nghệ thuật không thể thiếu của con người, song một số bạn học sinh lại ngại học Ngữ văn, nhất là học làm văn. Anh (chị) hãy phân tích và bình luận hiện tượng đó.

6. Mặc dù biết là sai, song nhiều học sinh vẫn học "tủ", dẫn đến những kết quả không mong muốn trong các kì thi. Anh (chị) hãy phân tích và bình luận hiện tượng ấy.

7. Báo đưa tin có những học sinh nông thôn chỉ học trong sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo, không học thêm, lại giúp đỡ cha mẹ làm việc nhà, mà thi đại học vẫn đạt điểm cao tuyệt đối. Anh (chị) suy nghĩ gì về những tấm gương đó ?

II – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1. Cùng với quá trình công nghiệp hoá, áp dụng khoa học công nghệ vào sản xuất nông nghiệp và nuôi trồng thuỷ sản, môi trường sống của chúng ta đang bị ô nhiễm nặng nề. Ở đây cần làm rõ ba khái niệm : môi trường sống, sự ô nhiễm và trách nhiệm của người dân.

– Môi trường sống của con người bao gồm những yếu tố nào ?

– Sự ô nhiễm môi trường sống từ thành thị đến nông thôn đang đến mức báo động đỏ. Hãy kể ra các biểu hiện.

– Trách nhiệm của người dân : Đây không phải là việc của riêng ai, mà của toàn xã hội, trước hết là trách nhiệm của những chủ xí nghiệp, công trường, của người tham gia sản xuất, của Chính phủ. Đứng về phía người dân, mọi người cần phải : nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, vì mỗi người có thể vừa là nạn nhân, vừa là thủ phạm ; có ý thức giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp bằng hành động cụ thể.

2. Thời đại hiện nay là thời đại thông tin. Ai làm chủ thông tin thì có nhiều cơ hội thành công. Tin học là ngành học sử dụng thông tin và công nghệ thông tin, đáp ứng nhu cầu thông tin trong thời hiện đại.

Làm chủ tin học là nhiệm vụ của thanh niên – thế hệ tương lai của đất nước. Làm chủ thông tin thế nào để có ích cho bản thân và đóng góp cho xã hội là câu hỏi đặt ra cho mỗi thanh niên.

3. Hiện tượng một số thanh niên đua xe máy, gây tai nạn cho người đi đường đã được báo, đài đưa tin nhiều. Học sinh cần phân tích rõ số thanh niên kia thường thuộc tầng lớp nào trong xã hội. Thích tự biểu hiện, thích mạo hiểm là một nhu cầu của lớp trẻ. Nhưng an toàn cho mình và cho những người đi đường thì thế nào ? Không được làm trái các quy định về trật tự công cộng. Cần có chỗ đua xe cho những ai có nhu cầu. (Cần xét vấn đề từ các góc độ giàu nghèo, tâm lí lứa tuổi, ý thức tôn trọng xã hội, ý thức pháp luật).

4. Không đội mũ bảo hiểm là vi phạm luật giao thông. Nhưng vì sao vẫn có những người không đội mũ bảo hiểm ? Vì thiếu điều kiện mua mũ bảo hiểm ? Vì đội mũ bảo hiểm không đẹp ? Vì coi thường tính mệnh ? Vì không đánh giá hết nguy hiểm khi đi đường ?

Học sinh phân tích, trả lời các câu hỏi trên và lập dàn ý.

5. Văn học dĩ nhiên là hấp dẫn. Nhiều bạn vẫn thích đọc sách, thậm chí giấu sách dưới gầm bàn để đọc. Nhưng tại sao lại ngại học Ngữ văn ? Vì học Ngữ văn khó ? Vì Ngữ văn trong sách giáo khoa chưa hay ? Vì học Ngữ văn trong nhà trường gò bó, mất tự do ? Vì ngại suy nghĩ ? Vì thấy học Ngữ văn không cần thiết ?

Học sinh cần phân tích : Đọc chơi cho vui, vì thích thú, vì tò mò là một hoạt động tự do. Nhưng việc học tập phải đạt những yêu cầu nhất định, nên học sinh ngại khó. Có học sinh cho rằng học các môn khoa học tự nhiên cần hơn, không học không được ; còn học Ngữ văn không thật cần thiết khi ra đời. Có bạn cho rằng, không học Ngữ văn vẫn đọc hiểu văn, cho nên không cần học.

Học sinh cần làm rõ : Học Ngữ văn, như học văn học dân gian, văn học cổ điển – những áng văn không "hiện đại" – có phải không bổ ích hay không ? Có cần học cách nói và viết cho chính xác, rõ ràng, thuyết phục hay không ?

6. Học "tủ" là kiểu đánh bạc trong học tập, "Được ăn cả, ngã về không". Học sinh phân tích các lí do học "tủ" và tác hại của nó.

7. Các tấm gương học tập nêu trong đề chứng tỏ, nếu học tập nghiêm túc, chuyên cần, sử dụng thời gian hợp lí vẫn có thể vừa giúp đỡ gia đình, vừa đạt kết quả xuất sắc trong các kì thi.