

PHÁT BIỂU THEO CHỦ ĐỀ VÀ PHÁT BIỂU TỰ DO

I – BÀI TẬP

1. Phát biểu theo chủ đề và phát biểu tự do cần tuân theo những yêu cầu chung nào ?

2. Nêu những yêu cầu riêng của phát biểu theo chủ đề và phát biểu tự do. Tại sao hai cách phát biểu trên cần có các yêu cầu riêng ?

3. Trong các yêu cầu sau, yêu cầu nào không cần chú ý khi phát biểu theo chủ đề ?

- A. Phải biết chọn vấn đề để phát biểu sao cho hợp lí, đúng trọng tâm, tránh lan man, dài dòng không cần thiết
- B. Phải trình bày ý kiến của mình thật ngắn gọn, chính xác, tập trung vào những nội dung chính
- C. Phải dùng ngôn ngữ thật bay bổng, giàu cảm xúc, thể hiện được tình cảm thiết tha, sôi nổi của người phát biểu
- D. Cần lựa chọn ngôn từ, giọng điệu, thái độ, cử chỉ,... sao cho phù hợp để tăng thêm sức thuyết phục

4. Tình huống nào sau đây không sử dụng hình thức phát biểu theo chủ đề ?

- A. Tại cuộc hội thảo về thời trang và tuổi trẻ do Đoàn trường tổ chức
- B. Trong buổi sinh hoạt lớp cuối tuần, thầy Hiệu trưởng đến dự, anh (chị) thay mặt lớp phát biểu sau bài nói chuyện của thầy
- C. Phát biểu tại cuộc hội thảo : Thanh niên hãy nói không với ma túy.
- D. Trong buổi sinh hoạt Đoàn, phát biểu quan niệm về hạnh phúc của tuổi trẻ

5. Phát biểu tự do cần chú ý điểm nào ?

- A. Nhắc lại ý kiến của những người phát biểu trước
- B. Trình bày một cách cực đoan, càng dài càng tốt
- C. Lắng nghe và lĩnh hội nhanh những ý kiến phát biểu của người khác
- D. Phát biểu dựa theo ý kiến của người khác

6. Tình huống nào sau đây sử dụng hình thức phát biểu tự do ? Vì sao ?

Tình huống 1 :

Anh (chị) được dự cuộc thi học sinh thanh lịch. Trong cuộc thi đó, các câu hỏi được bắt thăm ngẫu nhiên.

Tình huống 2 :

Trong buổi sinh hoạt với chủ đề *Hưởng ứng phong trào "Góp tay xoa dịu nỗi đau da cam"*, Chi đoàn anh (chị) bất ngờ được đón một cựu chiến binh đã từng chiến đấu ở chiến trường và đang mang trong mình chất độc da cam. Anh (chị) sẽ thay mặt các đoàn viên phát biểu chào đón người cựu chiến binh đó.

Tình huống 3 :

Nhân kỉ niệm sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh, anh (chị) được phân công giới thiệu về cuốn sách *Búp sen xanh* của nhà văn Sơn Tùng trước tập thể Chi đoàn.

Tình huống 4 :

Trong cuộc thi diễn thuyết với chủ đề *Thế nào là một tình bạn đẹp ?*, anh (chị) đã chuẩn bị đề cương cho bài nói của mình, nhưng những bài nói trước lại có nhiều nội dung giống với những ý mà anh (chị) đã chuẩn bị.

II – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1, 2, 3, 4, 5. Học sinh xem lại bài *Phát biểu theo chủ đề và phát biểu tự do* trong sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập một để trả lời câu hỏi.

6. Trong bốn tình huống bài tập nêu lên, chỉ có một tình huống sử dụng hình thức phát biểu tự do. Học sinh chỉ ra tình huống ấy và lí giải vì sao trong tình huống đó lại sử dụng hình thức phát biểu tự do. Ba trường hợp còn lại tuy không phải là đáp án đúng của câu hỏi, nhưng khi làm bài, học sinh cũng cần tìm hiểu vì sao ở ba trường hợp ấy lại không sử dụng hình thức phát biểu tự do.