

# PHONG CÁCH NGÔN NGỮ KHOA HỌC

## I – BÀI TẬP

1. Bài tập 1, sách giáo khoa, trang 200.

2. Đoạn trích sau đây có thuộc phong cách ngôn ngữ khoa học không ? Tại sao ?

*Tên riêng khác với tên chung.*

*Một tên chung đưa trí óc ta không phải đến với một cá thể, mà với một khái niệm trong tính chất khái quát, trừu tượng. **Nhà văn** là một tên chung không chỉ riêng một ai cả. **Nam Cao, Nguyễn Hồng**,... mới là tên riêng ; mỗi tên riêng này chỉ một cá nhân, một nhà văn mà ta biết rõ là ai...*

*Theo truyền thống rất lâu đời trong ngữ pháp học phương Tây, tên riêng và tên chung được coi là cùng một hệ thống, một từ loại là danh từ. Tên riêng : danh từ riêng ; tên chung : danh từ chung. Sự phân loại này đã thành một nếp nghĩ. Nhưng nếu căn cứ chức năng ngữ nghĩa khác nhau của tên riêng và tên chung thì có thể thấy rằng tên riêng đáng được tách ra thành một hệ thống ; còn danh từ chung có thể cùng với động từ và tính từ làm thành một hệ thống khác, vì những từ loại này đều biểu thị khái niệm : khái niệm về sự vật (danh từ chung), về hoạt động (động từ), về tính chất (tính từ).*

(Hoàng Tuệ – *Về tên riêng*, trong sách *Chuẩn hoá chính tả và thuật ngữ*,  
NXB Giáo dục, 1983)

## II – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1. Học sinh dựa vào nội dung bài học trong sách giáo khoa để thực hiện nhiệm vụ do bài tập yêu cầu.

2. Đoạn trích nằm trong một văn bản được viết theo phong cách ngôn ngữ khoa học. Vì :

a) Mang những đặc điểm chung của phong cách ngôn ngữ khoa học (tính khái quát, trừu tượng ; tính lí trí – lô gích ; tính khách quan, phi cá thể).

b) Được diễn đạt theo cách sử dụng phương tiện ngôn ngữ trong phong cách ngôn ngữ khoa học. Cần chú ý :

– Sử dụng nhiều thuật ngữ của ngành ngôn ngữ học : *tên riêng, tên chung, ngữ pháp học, từ loại, danh từ, danh từ riêng, danh từ chung, chức năng ngữ nghĩa, động từ, tính từ,...*

– Sử dụng kiểu câu có từ *là*, kiểu câu phức có quan hệ từ *nếu... thì...*

– Không sử dụng các biện pháp tu từ.