

Chủ đề: NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Bài 2. NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi;
- Nêu được vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi;
- Đồng tình với việc biết nhận lỗi, sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi;
- Thực hiện được và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi, sửa lỗi trong học tập, sinh hoạt.

Khởi động

Kể lại một lần em mắc lỗi.

Gợi ý:

- Chuyện gì đã xảy ra?
- Cảm nhận của em khi đó thế nào?



Kiến tạo tri thức mới

1. Bạn nào trong tranh biết nhận lỗi và sửa lỗi?

1 Con xin lỗi vì đã làm gãy thỏi son của mẹ. Từ nay con không nghịch thế nữa ạ.

2 Có gì đâu mà cậu phải kêu!
Cậu giảm phải chân tớ rồi!
Tớ xin lỗi! Tớ đã nhặt được vòng của cậu nhưng giờ mới trả lại.

3 Vòng của Na đẹp quá! Rất vừa tay mình.
Mình làm rơi chiếc vòng mẹ tặng rồi!

4 Cháu xin lỗi vì đã không chào ông bà. Cháu hứa lần sau sẽ không thế nữa ạ!

Ngày hôm sau...

2. Nêu thêm một số việc làm thể hiện biết nhận lỗi và sửa lỗi.

3. Vì sao chúng ta cần biết nhận lỗi và sửa lỗi?

Luyện tập

1. Bày tỏ ý kiến của em về việc làm của Na.



2. Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin và Bin.

Nếu là Tin và Bin, em sẽ làm gì?



3. Sắm vai các bạn trong tranh và xử lý tình huống.

- Tình huống 1:



- *Tình huống 2:*



Vận dụng

1. Em tập nói lời xin lỗi khi:
 - a. Vô ý làm bạn bị đau.
 - b. Lỡ tay làm hỏng đồ dùng gia đình hoặc đồ chơi của bạn.
2. Chia sẻ về những việc làm thể hiện em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi.
3. Nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi.

*Dũng cảm nhận lỗi
Xin lỗi chân thành
Sửa lỗi của mình
Mọi người yêu quý.*