

## 1.2. Hướng dẫn sử dụng vở bài tập

Để tránh việc HS viết bài, làm vài trực tiếp vào SHS (SHS có thể sử dụng được nhiều năm), HS sẽ thực hành rèn luyện các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe vào VBT. VBT *Tiếng Việt 2* gồm hai tập tương ứng với SHS tập một và tập hai. Các bài trong VBT bám sát theo từng nội dung bài học ở SHS.

Mở đầu VBT có bảng hướng dẫn các kí hiệu được sử dụng trong VBT. Các kí hiệu đều đơn giản nhưng có sức gợi hình đúng với nội dung mà kí hiệu biểu thị; một số kí hiệu đã được sử dụng trong SHS. GV chú ý hướng dẫn HS tìm hiểu nắm vững các kí hiệu để thực hiện các BT đạt kết quả tốt.

### BẢNG KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Chữa lỗi



Tự đánh giá

(2), (3) Bài tập tự chọn

**M:** Mẫu

SGK: Sách giáo khoa Tiếng Việt 2, tập một  
tr.: trang

VBT thường có cấu trúc: BT, phần cho HS giải BT, phần cho HS chữa lỗi và phần cho HS tự đánh giá.

Khi hướng dẫn HS sử dụng VBT, GV cần lưu ý:

– VBT chỉ chuyển từ SHS, những BT cần thực hiện thông qua hoạt động viết nên không có sự tương ứng về cách đánh số thứ tự giữa hai tài liệu này.

– Về diễn đạt câu lệnh, yêu cầu, câu hỏi cũng có sự thay đổi do câu lệnh, yêu cầu, câu hỏi trong SHS hướng tới tổ chức thực hiện hoạt động bằng nhiều hình thức; câu lệnh, yêu cầu, câu hỏi trong VBT hướng tới ghi nhận kết quả thực hiện BT.

– Đối với một số BT, HS thực hiện thông qua kênh hình: Do VBT chỉ có 2 màu nên khi tổ chức cho HS thực hiện những BT dạng này, GV sử dụng kết quả thực hiện BT trên lớp kết hợp với tranh ảnh trong SHS để bài làm của HS đạt hiệu quả.

Đối với những địa phương không sử dụng VBT, GV lưu ý vẫn phải tổ chức cho HS thực hiện một số BT dạng viết, giúp các em phát triển hài hoà các kỹ năng theo đúng yêu cầu của CT.