

PHẦN HAI

MỘT SỐ GỢI Ý, HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

Nối tiếp lớp 1, hoạt động khởi động ở mỗi bài học Tiếng Việt lớp 2 thiết kế với mục đích huy động kinh nghiệm xã hội và ngôn ngữ của HS để dẫn dắt vào bài đọc. Đồng thời, thông qua hoạt động khởi động, HS có thêm cơ hội rèn luyện kỹ năng nói và nghe, góp phần hình thành kỹ năng nói và nghe theo yêu cầu cần đạt của CT lớp 2, cũng như đóng góp vào quá trình hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

Hoạt động khởi động mở đầu mỗi bài học Tiếng Việt lớp 2 được thiết kế đa dạng, bao gồm:

1.1. Nói/ chia sẻ về một nội dung liên quan đến bài học

Ví dụ Bài 2, tr.13, t.1:



Nói với bạn những việc em làm trong ngày theo gợi ý:



Ví dụ Bài 4, tr.21, t.1:



Nói về những điểm đáng yêu ở một người bạn của em theo gợi ý:



1.2. Nói/ chia sẻ về tranh minh họa bài học

Ví dụ Bài 3, tr.42, t.1:

3 **BỐ MẸ YÊU THƯƠNG**

Bài 1 **Bọ rùa tìm mẹ**

Chia sẻ với bạn về các hình ảnh em thấy trong bức tranh dưới đây:



1. Đọc

Bọ rùa tìm mẹ

Bọ rùa đang ngồi chờ mẹ. Bỗng, nó thấy chị châu chấu có bộ cánh xanh biếc bay ngang bụi cúc. Nó liền lấy giấy bút ra vẽ. Châu chấu nhảy đi, bọ rùa vội đuổi theo nên lạc đường.

1.3. Trao đổi theo cặp, nhóm vẽ một nội dung liên quan đến bài học

Ví dụ Bài 3, tr.18, t.1:



1. Đọc các nội dung trên tờ lịch.
2. Trao đổi với bạn: Chúng ta cần lịch để làm gì?

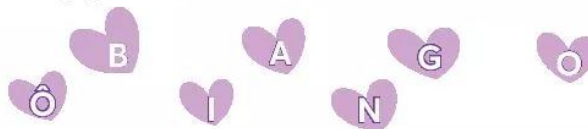


1.4. Trò chơi với các chữ cái

Ví dụ Bài 1, tr.58, t.1:



Ghép chữ cái và thêm dấu thanh (nếu cần) thành những từ ngữ chỉ người trong gia đình:



1.5. Vận động theo nhạc

Ví dụ Bài 3, tr.90, t.1:



1.6. Giải câu đố

Ví dụ Bài 3, tr.34, t.2:



Đố bạn về các mùa:

Mùa gì cho lá xanh cây
Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng?
(Là mùa gì?)

Mùa gì bé đón trăng rằm
Rước đèn phá cỗ chị Hằng cùng vui?
(Là mùa gì?)

Thông thường, hoạt động khởi động được tổ chức gồm 4 bước:

- *Bước 1:* HS phân tích yêu cầu hoạt động và gợi ý (nếu có).
- *Bước 2:* HS thực hành hoạt động theo cặp/ nhóm nhỏ.
- *Bước 3:* Một số cặp/ nhóm HS chia sẻ trước lớp. Nội dung chia sẻ có thể theo một trong các hướng:
 - + HS nói đơn thoại về nội dung bản thân đã chia sẻ trong cặp/ nhóm;
 - + HS hỏi đáp – theo cặp;
 - + HS nói đơn thoại về nội dung đã được nghe bạn chia sẻ trong cặp/ nhóm;
 - + ...
- *Bước 4:* GV kết nối nội dung chia sẻ với bài học.