

## 2.3. Hướng dẫn dạy học chính tả

**2.3.1. Chính tả nhìn – viết (tập chép):** HS được thực hành kiểu bài chính tả nhìn – viết đối dạng văn bản là các đoạn văn, thơ trích từ trong bài đọc hoặc ở ngoài (theo một tỉ lệ được kiểm soát). Dạng BT này giúp HS tri nhận các vấn đề chính tả bằng thị giác, đặc biệt hữu ích với các trường hợp chính tả phương ngữ. Do vậy, GV cần tổ chức dạy học theo các bước:

– *Bước 1:* HS đọc lại câu/ đoạn cần chép và trả lời 1 – 2 câu hỏi về nội dung câu/ đoạn.

– *Bước 2:* HS tìm hiểu nghĩa và ghi nhớ mặt chữ của những từ ngữ có vấn đề chính tả. GV cần tổ chức cho HS giải thích nghĩa của những từ này bằng ngữ cảnh, tranh ảnh/ động tác trực quan, đặt câu. HS luyện viết những từ ngữ này vào giấy nháp hoặc bảng con để ghi nhớ cách viết trên cơ sở đã hiểu nghĩa.

– *Bước 3:* HS chép câu/ đoạn viết vào vở.

– *Bước 4:* HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV.

– *Bước 5:* HS chữa lỗi (nếu có).

### 2.3.2. Chính tả nghe – viết:

Dạng BT này giúp HS luyện tập khả năng chuyển đổi âm thanh được nghe thành chữ viết đúng chính tả, rèn kĩ năng nghe – hiểu đúng nghĩa của từ, câu, đoạn. Do vậy, GV cần tổ chức dạy học theo các bước:

– *Bước 1:* HS đọc lại câu/ đoạn cần viết và trả lời 1 – 2 câu hỏi về nội dung câu/ đoạn.

– *Bước 2:* Trường hợp đoạn cần viết có tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do phương ngữ, GV tổ chức cho HS đánh vần, nhận diện tiếng/ từ đó. Trong trường hợp cần thiết, GV hướng dẫn HS luyện viết những từ ngữ này vào giấy nháp hoặc bảng con.

– *Bước 3:* HS viết câu/ đoạn viết vào vở trên cơ sở nghe GV đọc từng cụm từ có nghĩa.

– *Bước 4:* HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV.

– *Bước 5:* HS chữa lỗi (nếu có).

**2.3.3. Chính tả có quy tắc:** Với dạng BT này, GV cho HS nhắc lại quy tắc, thực hiện BT và tự kiểm tra, đánh giá bài làm của mình, của bạn.

**2.3.4. Chính tả phương ngữ:** Dạng BT này được thiết kế dưới dạng BT lựa chọn, GV hướng dẫn HS đặt yếu tố cần tìm trong chu cảnh, ngữ cảnh; tổ chức thực hiện BT và tự kiểm tra, đánh giá bài làm của mình, của bạn.

**2.3.5. Chính tả ngữ nghĩa:** Dạng BT này, chỉ xảy ra với cặp *d/gi*; được thiết kế dưới dạng BT lựa chọn; GV hướng dẫn HS đặt yếu tố cần tìm trong chu cảnh, ngữ cảnh; tổ chức thực hiện BT và tự kiểm tra, đánh giá bài làm của mình, của bạn.