

## 2.4.5. Nói và nghe

### 2.4.5.1. Nói và nghe kết nối bài học

Các dạng BT của kiểu bài này chủ yếu gồm: nói về tranh minh họa và kết nối đến những hiểu biết của bản thân về đối tượng được thể hiện trong tranh; trải nghiệm ngữ cảnh đòi hỏi HS thể hiện khả năng sử dụng ngôn ngữ của mình để giải quyết vấn đề. Một số hình thức BT nói và nghe kết nối bài học:

(1) **Nói về tranh minh họa** và kết nối đến những hiểu biết của bản thân về đối tượng được thể hiện trong tranh. Ví dụ BT ở tr.48, t.2.

#### 5. Nói và nghe

a. Cùng bạn đóng vai hoa hồng và vàng anh để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống sau:



b. Đóng vai, nói và đáp lời bày tỏ ý kiến không đồng ý trong từng trường hợp sau:

- Anh trai rủ em trèo cây hái quả chín.
- Bạn rủ em ra sông tắm.

(2) **So sánh điểm giống và khác nhau giữa các bức tranh** từ đó kết nối điều mình vừa tìm hiểu với điều sẽ luyện tập. Ví dụ BT ở tr.136, t.1.

a. Đóng vai, nói và đáp lời cảm ơn trong từng trường hợp sau:



**(3) Trải nghiệm ngữ cảnh đòi hỏi HS sử dụng khả năng ngôn ngữ để giải quyết vấn đề** từ đó nhận ra nội dung sẽ học. Ví dụ BT ở tr.32, t.1.

### 5. Nói và nghe

a. Nói lời đáp của bạn Lam trong từng trường hợp sau:



b. Cùng bạn nói và đáp lời khen về món quà.



### 2.4.5.2. Nói và nghe theo nghi thức giao tiếp

Các nghi thức giao tiếp được rèn luyện chủ yếu thông qua các tình huống gắn với văn bản đọc hoặc tình huống gần gũi trong đời sống của HS. Ví dụ BT ở tr.32, t.2.

#### 5. Nói và nghe

- a. Theo em, Minh nên nói thế nào để mời bà và mẹ thưởng thức món chè sen?



- b. Đóng vai bà và mẹ của Minh, nói và đáp lời khen:
- Hoa sen mẹ và Minh mới hái ngoài đầm.
  - Món chè sen mẹ nấu.

### 2.4.5.3. Hỏi – đáp tương tác

Các dạng BT hỏi – đáp tương tác bao gồm: Luyện hỏi – đáp theo mẫu gợi ý và luyện hỏi – đáp theo nội dung bài học. Ví dụ BT tr.64, t.2.

#### 5. Nói và nghe

- a. Đọc lời của các nhân vật trong tranh.



- b. Đóng vai, nói và đáp lời cảm ơn phù hợp với từng tình huống sau:
- Bà kể cho em nghe một câu chuyện thú vị.
  - Bạn cho em mượn một tập thơ viết về quê hương.

#### 2.4.5.4. Nghe – nói trong kể chuyện

Các dạng BT chủ yếu gồm: Nghe – kể lại câu chuyện đã nghe, đọc – kể lại câu chuyện đã đọc, xem tranh – kể chuyện dựa vào nội dung tranh và một số gợi ý. Ví dụ bài kể chuyện ở tr.112, t.1.

##### 5. Kể chuyện

- a. Nghe kể chuyện.
- b. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý dưới tranh.

#### Loài chim học xây tổ

Theo Truyện cổ tích Ấn Độ, Thái Bình kể



Thầy giáo phượng hoàng ...



Khi phượng hoàng nói cần  
tim nơi làm tổ trên cây, cú ...



Khi phượng hoàng tiếp tục  
giảng giải, chim én ...



Nhờ chịu khó nghe giảng,  
chim én ...

- c. Kể lại toàn bộ câu chuyện.