

2.4.7. Bài ôn tập

Kiểu bài ôn tập gồm ôn tập giữa và cuối mỗi học kì. Kiểu bài này hướng đến việc bồi dưỡng phẩm chất *yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm* thông qua việc ôn lại các bài học ở các chủ điểm được học trước đó/ các chủ điểm được học trong học kì tương ứng. Đồng thời, ở kiểu bài ôn tập, HS được ôn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe, được củng cố và phát triển các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Thêm vào đó, ở bài ôn tập cuối kì còn có đề tham khảo để GV tập luyện cho HS thực hiện kiểm tra, đánh giá kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.

2.4.7.1. Bài ôn tập giữa học kì

Nội dung ôn tập giữa học kì được phân bố trong 5 bài, mỗi bài 2 tiết, gồm:

- Ôn tập 1: Ôn luyện đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản truyện; ôn luyện viết hoa.
- Ôn tập 2: Ôn luyện đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản thông tin; ôn luyện chính tả.
- Ôn tập 3: Ôn luyện đọc lưu loát, đọc hiểu, học thuộc lòng văn bản thơ; ôn luyện kể chuyện.
- Ôn tập 4: Ôn luyện đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả; ôn luyện từ ngữ, câu.

- Ôn tập 5: Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản; ôn luyện viết đoạn và đọc mở rộng.

2.4.7.2. Bài ôn tập, kiểm tra – Đánh giá cuối học kì

(1) Bài ôn tập

Nội dung ôn tập cuối học kì được phân bố trong 2 bài, mỗi bài 3 tiết, gồm:

- Ôn tập 1: Ôn luyện đọc lưu loát, đọc hiểu; viết hoa; từ ngữ, câu; nói và nghe; đọc mở rộng.
- Ôn tập 2: Ôn luyện đọc lưu loát, đọc hiểu; chính tả; từ ngữ, câu; viết 4 – 5 câu.

(2) Bài kiểm tra – đánh giá cuối học kì

Đề kiểm tra, đánh giá năng lực tiếng Việt cuối học kì được sách trình bày với dụng ý để GV tham khảo và cho HS luyện tập các kĩ năng đọc lưu loát, đọc hiểu, chính tả, nói và nghe, viết đoạn dựa vào gợi ý. GV có thể thiết kế dưới dạng *Phiếu bài tập* hoặc sử dụng *Vở bài tập* cho HS luyện tập.